

Мироненко Ірина Валеріївна

*Досить миті,
щоб стати героєм,
але потрібне ціле життя,
щоб стати гідною людиною.*

Поль Брюла

Кваліфікаційна категорія -- **вища**

Звання -- **вчитель-методист**

Державні нагороди, відзнаки -- **Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, Почесна грамота облради, Почесна грамота обліппо, Грамоти міськради, міськво, адміністрації школи, ЦК Профспілки працівників освіти і науки України.**

Мова викладання -- **українська**

Проблема, над якою працюю -- **Формування навичок самоврядування, розвиток творчого потенціалу кожного учня**

Інноваційні форми роботи та технології, що використовуються -- **тренінги, ділові ігри, дискусії, частково-пошукові методи, групові та індивідуальні форми, створення ситуацій успіху**

Педагогічне кредо -- **Єдність у меті, свобода у творчості, всьому – любов!**

В своїй діяльності я використовую інтерактивні технології, які передбачають, постійну, активну взаємодію учнів і вчителя - рівноправних суб'єктів, які розуміють, що вони роблять. Різноманітні форми інтерактивної взаємодії (моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації) ефективно сприяють формуванню навичок і вмінь, виробленню в

учнів системи цінностей, створенню атмосфери співробітництва, взаємодії, дають змогу мені, як класному керівникові, стати справжнім лідером дитячого колективу. Інтерактивна взаємодія виключає як домінування одного учасника над іншими, так і однієї думки над іншою. Учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з ровесниками, критично мислити, приймати помірковані рішення. В практику виховної роботи з класом я впроваджую нові підходи до виховання дітей, а саме: даю змогу самостійно вирішувати ті чи інші питання, стимулюю на прийняття самостійних рішень. Учні мають право на помилку та на її виправлення, на творчу ініціативу, а я, як класний керівник, у цей час виконую роль спостерігача, координатора, помічника, наставника, друга або активного учасника виховного процесу. Процес виховання дуже складний. Кожного дня переді мною постають нові питання, нові проблеми, але спільне наше рішення допомагає їх вирішити.

Класна держава працює під гаслом: **«Ти не знаєш, можеш ти чи ні, поки не спробуєш».**

Ми вчимося жити і працювати за законами добра, справедливості, людяності, толерантності. Намагаємося повести роботу в класі по організації самоврядування так, щоб вона була багатоаспектною та плідною, приносила вагомі результати в конкретних справах.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця з батьками є невід'ємною часткою нашої класної держави. Одним із моїх пріоритетів як класного керівника є згуртування учнів та батьків класу в єдиний дружний колектив через участь у спільних творчих справах. Клас - це пульс для батьківської творчості, залучення їх до активної соціально-важливої роботи у вихованні дітей, розвитку здібностей. Всі розуміють, що тільки спільними зусиллями можна створити умови для розвитку та виховання дитини, допомогти їй у набутті необхідного соціального досвіду.

Кожного дня, кожної хвилини, я прагну підвищувати свою педагогічну майстерність, розширюю кругозір, бо весь час знаходжусь в коловороті подій, який уявити важко людині, далекій від школи. Робота класного керівника вимагає щодня нових ідей, нервової напруги, великих затрат часу, що не вміщується в рамках тижневого навантаження вчителя. Це недоспані ночі, години роботи після уроків, походи по домівках, відірвані години спілкування зі своєю родиною. Але все це для класного керівника меркне, коли він бачить очікуваний результат у своїх вихованців.

Всім серцем прагну до того, щоб відповідати мудрому вислову Василя Олександровича Сухомлинського: "Найкращий учитель для дитини той, хто духовно спілкується з нею, забуває, що він учитель, і бачить у своєму учневі друга, однодумця. Такий учитель знає найпотаємніші куточки серця свого вихованця, і слово в його устах стає могутнім знаряддям впливу на особистість, яка розвивається". Впевнена, разом з моїми улюбленими учнями, допомогою батьківського колективу, ми прийдемо до результату, який поставили у своїй меті: діти набудуть навичок самоорганізації, самостійності, готовності займати активну позицію в колективній діяльності й брати на себе відповідальність, вміння відстоювати власні та колективні інтереси, будуть готові до розв'язання нестандартних проблем та стануть гідними громадянами України.