

Шаргородська Світлана Іванівна

1. Які навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом: ***Михайлівське педагогічне училище ім.Н.К.Крупської, Волгоградської області в 1987 році за спеціальністю - вчитель початкових класів, вихователь; Донецький інститут соціальної освіти, в 1997 році за спеціальністю – вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва.***
2. Місце роботи (повна назва, адреса, телефон закладу): ***середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 м.Новгородівки Донецької області; 85483 м.Новгородівка, вул.О.Кошового, 38, т. 0623734069***
3. Стаж роботи - ***28 роки,*** загальний - ***28 роки.***
4. У тому числі педагогічний – ***28***
5. Кваліфікаційна категорія: ***Вища***
6. Звання: ***Учитель – методист***
7. Державні нагороди, відзнаки (обов'язково рік нагородження) – ***«Відмінник освіти України», 11.08.2011***
8. Нагороди –
Грамоти міського відділу освіти
Грамоти Новгородівської міської ради
Грамота МОН України
Грамота ГУОН Донецької області
9. Участь у конкурсах (рік, назва, рівень (районний, міський, обласний, Всеукраїнський), результат)
«Класний керівник –2004», переможець, обласний. (Грамота ГУОН Донецької області)

«Жінка Донеччини – 2006», лауреат конкурсу в номінації «Краща жіноча ініціатива року», обласний.

«Учитель року – 2011», переможець, міський.

«Учитель року – 2011», учасник обласний.

«Сайт педагога – 2011», учасник конкурсу. (Сертифікат УОН Донецької області Наказ від 26.12.2011р. №767)

10. Активна участь в обласних заходах (дата, назва) –

Виступ на семінарі. Презентація досвіду роботи по темі «Розвиток творчих здібностей молодших школярів 25. 08.2005р.

Захист проекту «Використання інформаційних комунікаційних технологій», у відкритому Університеті Інноваційної педагогіки Донецького обл. ІПП 11.12.2007р.

Учасник майстер – класу та школи передового педагогічного досвіду «Використання ІКТ у початкових. класах» 4.06.2010.(виступ)

Учасник майстер–класу «Використання комп'ютерних технологій – це шлях до впровадження інновацій у початковій школі»

15. 01. 2011р.(виступ)

Учасник проблемного семінару з теми «Формування культури мислення вчителя: від творчого учителя до обдарованої дитини».

12 – 13 травня 2011р.

Учасник Міжнародного форуму «Гармонія інтелекту і здоров'я» 6-7 лютого 2013р., м.Київ

Публікації, авторські напрацювання, методичні розробки тощо

11. Публікації, авторські напрацювання, методичні розробки тощо
Проект «Використання інформаційних – комунікаційних технологій у початковій школі». Збірник творчих проектів Донецьк. Витоки. 2009 ст. 57 – 66

Нові діти – хто вони? Психолог (Видавництво «Шкільний світ»)- №4 (388) січень, 2010

Використання інформаційно – комунікаційних технологій – шлях до впровадження інновацій у початковій школі. Педагогічна скарбниця Донеччини № 2, 2011

12. Класи, в яких викладає: **1 - 4 класи**

13. Мова викладання: **українська**

14. Проблема (тема), над якою працюєте: **Використання інформаційно – комп'ютерних технологій на уроках – це шлях до впровадження інновацій у початковій школі.**

15. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуються:

Технологія проектів; технологія «Створення ситуації успіху»;

інформаційно - комунікаційні технології; форми - рольова гра, нестандартні уроки, робота в парах, робота в групах.

16. Навчальна література, якою користується при підготовці до уроку:

«Інтерактивні технології навчання у початкових класах» І.І.Дівакова; «Інновації в початковій школі» В.Химинець, М.Кірик; Ю.І.Соловійов «Творчий пошук молодих педагогів Донеччини»; А.Я.Король «Формування практичних умінь і навичок на уроках математики»; «Інноваційні технології на уроках читання: методичні системи ЧПКМ» О.В.Франчук, «Розвиток індивідуальних здібностей молодших школярів» О.Л.Яворська.

17. Ваше педагогічне кредо:

Моє педагогічне кредо – перетворення дітей у активних, успішних сучасних ЛЮДЕЙ! Відкрити шлях до сучасної соціалізації: коли дитина багато бачила, багато зрозуміла, у різному брала участь, навчилася вибирати, взаємодіяти, вступати у розумні компроміси, коли вона хоче та може увійти у суспільство й спробувати сказати своє слово, додати своїх фарб до суспільної картинки світу, коли вона не боїться зовнішньої середи й готова до співпраці – це є сучасна ЛЮДИНА.

18. Намалюйте (словесно у формі статті в газету від 3-ої особи) свій педагогічний портрет або свою візитну картку.

Педагогічний портрет

За 28 років роботи в ЗОШ №10 учителем початкових класів вона створила свій професійний портрет, який виписує окремі педагогічні лінії, котрі зволяють уявити, представити цю особистість.

Він складається з основних доданків її творчого пориву, її успіху діяльності.

Починаймо «малювати»:

***П** - оважна особистість;*

***Е** – нергійність кожену хвилину;*

Д – дисциплінованість завжди, в усьому;
А – активна позиція в розробці різних творчих проєктів;
Г – горю вчить;
О – організовує творчий колектив;
Г – гостинність, невимушеність, родинний затишок і комфорт;
І – інтерактивні технології впроваджує на уроках;
нав *Ч – час любити життя і протистояти його спокусам;*
Н – не відмахується;
зд *И – вовує питаннями, атакує думками.*
творчий *Й* учитель.

П – поважає, знає, любить і розуміє дитину, вірить у неї!
О – обмінюється своїми думками з іншими; говорить про свої ідеї.
Р – розуміє новий зміст педагогічної діяльності.
Т – творить! Видумує! Пробує!
Р – ретельно, сміливо бере участь у заходах, під час яких може поглибити свої знання.
Е – ефективно й самостійно уміє діяти, відчуваючи у цьому потребу.
Т – тільки творчо, інакше навіщо!

*Цей портрет «домальовується» кожен рік і при цьому крізь роки автор з гордістю промовляє фразу, дивлячись на себе. «Якщо б мені прийшлося прожити життя заново й прийшлося вибирати професію – я б не задумуючись обрала професію **УЧИТЕЛЯ!***