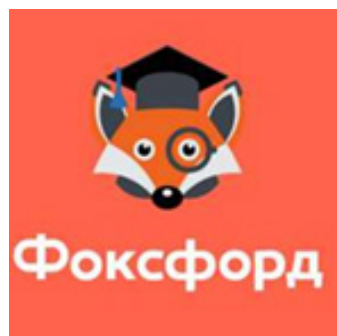


Дорогу осилит идущий



У людей, имеющих отношение к школе, при слове «олимпиада» в голове вряд ли тут же возникает образ древнегреческих атлетов или милого олимпийского мишки. Все это уступает место интеллектуальным школьным соревнованиям. Для чего же нужны все эти многочисленные олимпиады и конкурсы, которые ежегодно проводятся во всех

украинских школах?

Интересным опытом поделилась студентка Сорбонны, выпускница киевского лицея. При поступлении в Сорбонну (не готова утверждать, что не распространяется и на другие европейские вузы) оказывается важным не количество баллов по ВНО, а наличие как можно большего числа «корочек» и дипломов интеллектуальных соревнований — олимпиад и конкурсов. Существуют олимпиады, проводимые благотворительными организациями и фондами, победители и призеры которых могут быть награждены грантами на обучение или денежными премиями. Кстати, если вы прошли на областной или Все-



Мы - новички, но уже победители

украинский уровень той или иной олимпиады, есть вероятность, что вы попадете в крутую команду единомышленников и с удивлением обнаружите: «олимпиадники» — это не ботаны в очках, не расстающиеся с томами научных трудов, а очень интересные ребята, с кем можно «зажечь» на рок-концерте, придумать квест или сыграть на одной сцене. Поэтому очевидно - участвовать в интеллектуальных соревнованиях нужно!

В декабре стартовал VIII сезон Международной онлайн-олимпиады Фоксворда, в которой зарегистрировано около полутора миллионов человек из 68 стран. Среди них участники из Японии, Перу, Ирана, Украины. Вот уже в течение трех лет учащиеся нашей школы пополнили ряды фоксвордцев. Олимпиада предоставляет участникам возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него, и альтернативную оценку собственных знаний и навыков. Да и сами задания, их решение — это ни с чем не сравнимое

удовольствие. Подтвердили этому — 17 победителей VII сезона онлайн-олимпиады, пришедшей осенью 2017 года. Дипломами I степени награждены Дузь Анастасия (9-Б), Приймак Альбина и Карпенко Анна (7-А). Дипломами II и III степени отмечены Фетисова Марина, Нечай Анна, Костюченко Максим, Тимирязнова Мария, Яценко Диана (5-А), Ольховик Олеся, Принько Анастасия, Пыхтя Валерия, Павлова София (6-А), Макарова Варя (6-Б), Ускова Виталина, Олейникова София (7-А), Дьяченко Лиза и Ильченко Диана (7-Б).

Принять участие в Международной онлайн-олимпиаде Фоксворда могут все: и младшие, и старшие, и «физики» и «лирики». Ваши оригинальные идеи и нестандартное мышление помогут справиться с заданиями, а сама жизнь в этом удивительном мире — раскрыть свои таланты и расширить кругозор. Помните: дорогу осилит идущий.

Руководитель школьного НОС «Интеллект»
О. Н. Прокопенко

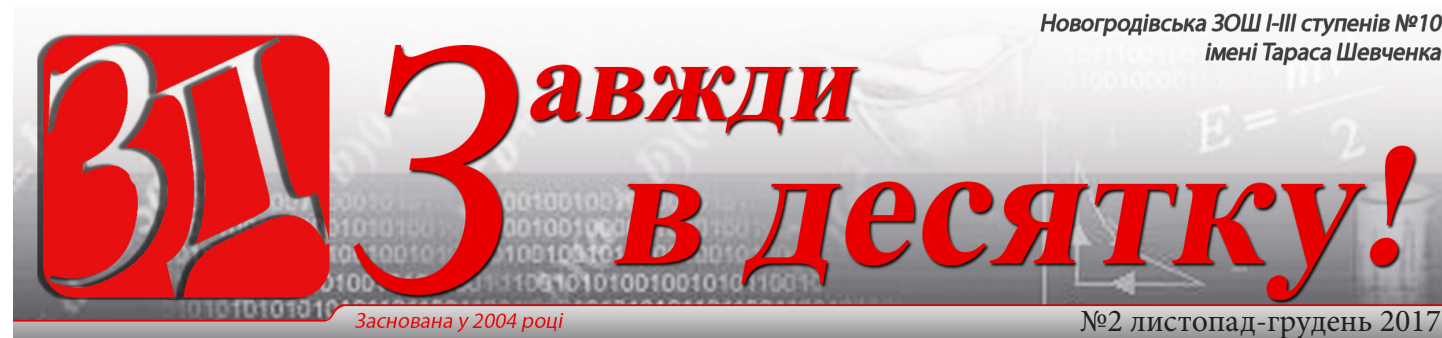


Мы не только красивые, но и умные!



Над выпуском работали: главный редактор О.О. Левицька, корреспонденты С.Гордієнко, С. Кучук, фотокореспондент Д.Мандрікова, верстальник Д. Парінцев

Наш адрес: г.Новгородка, ул.О.Кошевого 38, тел.: 0623734069
e-mail: shkola10@solo.donbass.com
Сайт школьного радио: volnafm.3dn.ru



Дорогі учні, колеги, батьки!

Щиро вітаю Вас з новорічними святами та Різдвом Христовим!

Бажаю у 2018 році міцного здоров'я, родинного щастя, мудрості в житті, творчої наснаги та завзяття в роботі. Хай Ваші серця будуть зігріті любов'ю і теплом, а очі сяють від того, що здійснилася найзаповітніша мрія. Нехай янгол-охоронець принесе на своїх крилах у наші домівки мир, добро, радість та Боже благословіння.

З повагою та любов'ю
директор школи Л.Ф Самоздра

Ось так ми святкуємо...

Поки всі купували новорічні подарунки, прикрашали ялинку, готувалися зустріти новий 2018 рік, вони змагалися в акторській майстерності. Вони, учні Новгородівської ЗОШ №10 імені Тараса Шевченка, красиві, розумні, талановиті.



Випускники показали сучасний погляд на класичні літературні твори



Школярі 1-9 класів отримали солодкі подарунки



Дівчата, що виконували відьомський танок, «запаливали» гостей позитивною енергією



Гості новорічного свята надовго залишать у серцях образи героїв казки «Лускунчик», відтворені учнями 7 класів



П'ятикласники запропонували логічні ігри для всіх присутніх у залі



Усі новорічні постановки отримали схвальні відгуки від адміністрації школи



Батьки школярів брали участь у конкурсах

Свято до нас завітало



Молоді школярі розказали Святому Миколою вірші

Благочинний ярмарок «Кошик Святого Миколая» у Новоградівській ЗОШ № 10 ім. Тараса Шевченка пройшов 16 грудня

Памятаючи заповідь Святого Миколая про те, що треба творити добро безкорисливо, учні Новоградівської ЗОШ № 10 намагаються напередодні свята внести крихту добра та дива в сім'ї, які потребують матеріальної допомоги.

У цьому році під керівництвом шкільної організації АСУМ провели благочинний ярмарок «Кошик Святого Миколая». АСУМівці попередили класні держави про захід за декілька тижнів раніше. Підготовка до ярмарку була серйозною, про це свідчить оригінальність робіт, представлених на ярмарку. Чого тільки не було! Широкий асортимент від новорічних іграшок у стилі оригамі до дерев, виготовлених

із кавових зерен, змусив кожного придбати собі щось на згадку. Такого в магазині точно не знайдеш!

У покупців, завітавши на благочинний ярмарок, склалося враження, що вони потрапили на фабрику Діда Мороза. Продавці одягнені в костюми гномів, торгові кіоски, прикрашені яскравими гірляндами та новорічними атрибутами, створювали святковий настрій.

Відвідувачів на ярмарку було чимало: і батьки, і діти, і просто мешканці міста. Вони мали змогу придбати вироби та прикраси за демократичними цінами. А ще деякі з них поділилися з нами своїми враженнями від свята.

«На такой ярмарке впервые. Не знала, что в нашем городе проводятся подобные мероприятия. Я удивлена, что в наше время люди с открытой душой и теплотой в сердце могут помогать другим» - поділилася Тягай Вікторія, мама учениці 1-Б класу.

«Я с большим удовольствием помогала своим детям готовить поделки. Ведь есть детки, которые так ждут маленького чуда в предверии праздника, и мы, я надеюсь, сможем осуществить хотя бы маленькую мечту нескольких детишек. Мы делаем доброе дело и это очень здорово» - сказала Інна Дяченко, мама учня 6-Б класу.

Благодійна акція «Подаруй іграшку дитині», проведена в рамках ярмарку, привернула увагу небайдужих людей. Працівники соціально-психологічної служби нашої школи зібрали велику кількість іграшок для дітей із малозабезпечених сімей.

У рамках заходу, присвяченого дню Святого Миколая, учні 9-А класу створили новорічну казку «Миколай до нас завітав» та запросили до перегляду школярів 1-4 класів. Після вистави Святий Миколай (Шуфріч Микита) завітав до всіх класних кімнат початкової ланки та пригостив кожного школяра солодощами.

Фіналом ярмарку став збір, підрахунок та фіксація

зібраних коштів представниками Міністерства волонтерського руху в кожній класній державі. Загальна сума зібраних коштів склала 7652 гр. Рада школи, на якій були присутні члени батьківського комітету й адміністрація школи, шляхом голосування затвердила розподіл коштів, які використали для фінансової підтримки учнів пільгових категорій школи (оплата харчування в шкільній їдальні, фінансова допомога дітям під опікою та в прийомних сім'ях, придбання новорічних подарунків для учнів пільгових категорій, матеріальна допомога дітям – інвалідам, що потребують регулярного медичного обстеження). Всього охоплено адресною допомогою 86 учнів нашої школи.

І на останок хочеться подякувати всім, хто не залишився байдужим і взяв участь у ярмарку. Адже небайдужість та участь кожного стане потужною силою, яка допоможе створити інтелігентне, високосвітне суспільство.

Софія Кучук, спецкор газети,



Учні 7-Б класу підготували поробки на різний смак. На їхньому столі були і новорічні атрибути, і логічні ігри у вигляді оленів

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

Большинство школьников считают, что учительские дети всегда в каком-то «особом положении». Часто можно услышать: «Тебе хорошо! Твоя мама (бабушка) в школе работает». Если бы они знали всю правду о «счастливой» жизни учителей детей. Но давайте послушаем этих «счастливых», рассказавших о своей «райской» жизни в школе. Ребятам было задано несколько простых вопросов.

Вопрос № 1: «Как на вашу учебу влияет то, что мама работает в школе?»

- На учебу никак не влияет то, что мама работает в школе. (Артем Ежилов, 8-Б)
- Отвратительно. (Вадим Курило, 11-А)
- Иногда учителя жалуются на то, что я плохо учусь и поэтому получаю тогда от мамы. (Маша Педик, 6-Б)
- Никак. (Кирилл Ткаченко, 8-Б)
- То, что мама работает в школе, на мою учебу никак не влияет. (София Кушнарченко, 8-Б)
- Никак не влияет, потому что она не подговаривает учителей, чтобы мне ставили хорошие оценки, я сама учусь. (Даша Кушнарченко, 7-А)
- Никак, все как у обычных детей. (Даша Чмыркова, 10-А)
- Если получишь плохую оценку, то тебя дома ждет очень большой сюрприз. (Пинчук Рома, 9-А)

Вопрос № 2: «Помогает ли вам мама делать уроки?»

- Мне мама помогает делать уроки. (Артем Ежилов, 8-Б)
- Мама помогает делать уроки очень редко, иногда только проверяет. (София Кушнарченко, 8-Б)
- Нет. (Кирилл Ткаченко, 8-Б)
- Да. Иногда, да. (Маша Педик, 6-Б)
- Помогает делать алгебру, геометрию и физику, а так больше ничего. (Даша Кушнарченко, 7-А)
- Да. Конечно. (Даша Чмыркова, 10-А)
- Никогда. (Вадим Курило, 11-А)
- Нет. (Пинчук Рома, 9-А)

Вопрос № 3: «Много ли свободного времени у вашей мамы. Чем она его заполняет?»

- У мамы мало свободного времени, но если оно есть - отдыхает. (София Кушнарченко, 8-Б)
- Свободного времени немного, но когда оно есть, она учит свои уроки. (Артем Ежилов, 8-Б)
- У моей мамы немного свободного времени, потому что она готовит уроки. У неё очень много классов. (Даша Кушнарченко, 7-А)
- Обычно готовит. (Антон Кузнецов, 9-А)
- Времени немного, потому что ей нужно подготавливать для уроков рефераты разные и все такое. Когда есть свободная минутка, она либо помогает мне, либо готовит кушать. (Маша Педик, 6-Б)
- В свободное время отдыхает. (Кирилл Ткаченко, 8-Б)
- Свободного времени мало, очень много времени посвящает работе, а если занимается



Учитель украинского языка Н.С. Чмыркова со своими дочерьми Настей и Дашей

чем-то, то своими домашними делами. (Даша Чмыркова, 10-А)
- Нет, бабушка только делает расписание и проверяет тетради. (Вадим Курило, 11-А)
- Очень мало свободного времени. Очень. Дома пишет ролики, а в школе их снимает. (Пинчук Рома, 9-А)

Вопрос № 4: «Что бы вы пожелали всем учителям в предверии праздников?»

- Послушных учеников и терпения. (София Кушнарченко, 8-Б)
- Здоровья. (Кирилл Ткаченко, 8-Б)
- Хороших каникул. (Вадим Курило, 11-А)
- Счастья, здоровья. (Артем Ежилов, 8-Б)
- Терпения. (Даша Кушнарченко, 7-А)
- Здоровья, счастья, мира. (Вика Ляшенко, 9-Б)
- Хороших учеников, которые их слушают, хорошего настроения. (Даша Чмыркова, 10-А)

Это интересно!

Считается, что слово «мама» относится к той группе слов, которые появились еще до возникновения у людей членораздельной речи. Это слово происходит из детского лепета. Слог «ма» - самый простой из того, что может выговорить младенец. И слово «мама» произошло, как предполагают, из повторения этого слога. Ведь мама была главным человеком в жизни малыша в первобытные времена, он проводил с ней все время, пока папа охотился и защищал семью от врагов.

Найважливіші християнські свята зими

Дорослі та діти з нетерпінням чекають зими, а особливо січня. Цей місяць готує для нас багато розваг: ковзани та ковзанки, лижі, сніжки. А ще він багатий на свята, як світські (Новий рік) так і християнські (Різдво Христове, Обрізання Господнє та Хрещення). Ці свята захоплюють нас своїми звичаями та традиціями. Згадаємо найважливіші з них.

7 січня - Різдво Христове.

Це велике християнське свято, день Народження Ісуса Христа, Спасителя світу і Відкупителя людей із полону гріха. Свято Різдва Христового вважається другим після Пасхи (Великодня) великим святом.

Старозавітні пророки провістили місце і час народження Спасителя світу — 5508 рік від створення світу. Отже, 7 січня — день народження Сина Божого на землі. Від цього дня починається відлік часу.

Згідно з переказами Євангелія, мати Ісуса Христа Марія та її чоловік Йосип жили в Назареті, а до Віфлеєму прийшли, виконуючи наказ правителя Августа з'явитися всьому населенню на перепис.

Оскільки на перепис населення Римської імперії зібралося дуже багато людей, Марія та Йосип не змогли знайти місця для ночівлі, а тому їм довелося шукати притулку в невеликій печері, де за поганої погоди зазвичай ховалися чабани. Там Марія і народила Сина Божого. Тоді янгол спустився з неба й повідомив чабанам, які в цей момент не спали, що Бог народився.



Андреа Верроккьо, «Крещение», ок. 1472—1475

Чабани перші прийшли вклонитися немовляті.

На небі засяяла Віфлеємська зоря, що сповіщала світ про народження Спасителя та вказувала шлях до Царя всіх людей. За пастушками до печери з Марією та Ісусом Христом прийшли мудреці зі сходу й принесли малюку подарунки: золото, ладан і миро. Золото символізувало царську владу, ладан — Божу волю, смиренно — долю пророка. До речі, саме тих давніх часів сягає традиція виготовляти віфлеємську зірку та прикрашати нею новорічну ялинку.

Пославши свого Сина на землю, Бог-Отець намагався показати людству важливість любові, добра, співчуття та взаєморозуміння між людьми.

Різдву, за церковним статутом, передував чотиритижневий Різдвяний піст (Пилипівка), з 27 листопада до 6 січня. Під час якого українці виконувалися всі хатні роботи: світлицю білили, прибирали розписами,

вивішували найкращі рушники, розкладали килими. Покуття оздоблювали особливо урочисто й прикрашали запаленою свічкою чи лампадою. Тут ставили перший символ усіх трьох зимових свят — дідух (сніг з колосків жита чи пшениці, зібраних наприкінці жнив). Зерно з дідуха зберігали до весни, примішуючи потім до посівного — для забезпечення багатого врожаю. Особливого значення надавали різдвяній погоді. По ній визначали майбутній врожай. Вранці 7 січня українці йшли до церкви, щоб віддати шану новонародженому Христові. Після закінчення церковної відправи родина знову збиралася на святковий обід, який вже не був пісним, та починалася велика різдвяна гостина.

19 січня - Хрещення Господнє

Це третє і завершальне велике свято різдвяно-новорічного циклу, яке в народі має назву Йордан, або Водохреща. Із Хрещен-

ням Господнім пов'язують хрещення в Йордані Христа. Коли Ісус Христос досяг 30-річного віку, він прийняв хрещення від Івана Хрестителя в річці Йордані. Під час самого таїнства з небес почувся голос Бога-Отця, який назвав Ісуса своїм Сином. І на нього зійшов Святий Дух в образі голуба. Звідси ще одна назва свята — Богоявлення. Православні вважають, що саме це свято засвідчує таїнство Святої Трійці. Адже в цей день, за християнським вченням, з'явився Бог у трьох іпостасях: Бог Отець — в голосі, Син Божий — у плоті, Дух Святий — у вигляді голуба.

Опівночі перед Водохрещам вода в ріках, як вірили селяни, хвилюється. Були колись такі відважні любителі таємного, що ходили вночі на річку спостерігати це явище, але ріки в цей час, звичайно, покриті льодом, і що там під кригою робиться — невідомо. Та все ж набрана з річки опівночі перед Водохрещам вода — цілюща; вона зберігалася у «знаючих» селян за обрезами на випадок поранення або тяжкої хвороби. І до наших часів збереглася традиція особливого шанобливого ставлення до цієї води, її зберігають у чистому місці, бажано не на підлозі та вмиваються або обтираються у разі потреби, вірячи в те, що з цього моменту людина знаходиться під покровом Святого Духа.

Ще у цей день люди збираються біля водоймища, чекаючи священика. Після того, як вода буде освячена, тричі занурюються у воду. Цілий рік православні зберігають у своєму серці віру та благодать Божу, сподіваючись на захист від усього поганого та злого.

Т.А. Педик,
учитель християнської етики,

Крокуємо до медіаграмотності

У місті Конstantинівка з 8 по 10 грудня відбувся тренінг для майбутніх тренерів «Основи медіаграмотності та створення якісного журналістського контенту», який організував Донецький прес-клуб за підтримки посольства США в Україні

Захід проходив на платформі Free UA, куди з'їхалися школярі та їх наставники з різних міст Донецької області. Цей тренінг відвідали

медійщики нашої школи Наталія Лавріщева та Олена Левицька. Від організаторів тренінгу вони дізналися про «хвороби», на які страждають сучасні українські медіа та основні помилки, які роблять юнкори при створенні газети. Крім того, тренери вказали на кроки виправлення та усунення цих недоліків.

Олена Самоїленко, викладач кафедри журналістики ДОННТУ ім. Василя Стуса, ознайомила майбутніх тренерів з основними поняттями журналістики, розповіла, яким повинен бути зміст різних жанрів цієї сфери. Тетяна Строй, директор



Тетяна Строй, директор Донецького прес-клубу, вручила всім учасникам тренінга сертифікати тренерів з медіаграмотності



Найактивніші учасники заходу брали участь у прес-конференції

Донецького прес-клубу, розкрила поняття основних журналістських стандартів та відповіла на питання аудиторії.

Редактор шкільної газети «Завжди в десятку» О.О.Левицька зазначила, що журналістська справа цікава, але дуже складна. Вона сподівається, що знання, отримані на тренінгах, допоможуть усім присутнім надалі уникати типових помилок під час створення шкільних видань.

«На тренінгу було багато різних занять та ігор, завдяки яким можна пізнати

азі медіаграмотності. Найбільше мені сподобалися вправи «Шукаємо помилки» та «Лісова газета», - поділилася з нами учениця школи № 9 м. Покровськ, Даша Яременко. У Конstantинівці навчили основам медіаграмотності вже третю групу шкільних тренерів. Організатори планують до кінця березня підготувати 80 тренерів, які будуть залучати молодь до справи журналістики.

Наталія Лавріщева, 11-А

У бій ідуть старшокласники

6 грудня відзначається День Збройних Сил України. Це всенародне свято захисників рідної землі, які стоять на варті державного суверенітету, недоторканності і цілісності України. Тому наша школа просто так не оминула цю дату.

Із самого ранку медійщики Гордієнко Світлана та Кирил Ткаченко транслиували тематичну радіолінійку, класні керівники провели виховні години, а старшокласники брали участь у військово-патріотичній грі «На варті Вітчизни»

У конкурсі змагали-

ся команди юнаків 14-17 років, а саме «На варті» 10-А, «Останні герої» 10-Б, «Молодіжна ліга поліцейських» 11-А та команда 11-Б класу «Зірки континентів».

Захід розпочався з того, що хлопці презентували себе пісню, яка відображала назву та девіз команди.

У цей день юнаки змагалися в швидкості вдягання військової форми, майстерності виконання стрийової пісні, влучності попадання в ціль, набиванні балів тенісною ракеткою. А так як жоден захід у «Десятці» не проходить без інтелектуальної

частини, то хлопцям довелося показати рівень своїх знань з теми «Військова справа» у конкурсі «Інтелектуальна розминка».

Коли настав час оголошувати результати змагань, суворе, але справедливе журі, у складі заступника директора з виховної роботи Н.П. Федосєєвої, вчителя фізичного виховання О.Ю. Мігальова та заступника президента школи Софії Кушнарєнко, журі наголосило на тому, що кожна з представлених команд гідна бути кращою, але в кожній грі повинен

бути один переможець.

Фортуна в цей зимовий день посміхнулася учням 10-А класу, друге місце посіли учні 11-Б і замкнули трійку лідерів хлопці 11-А класу.

Діана Ільченко,
спецкор газети,



На варті стоїть команда 10-А класу

Йшли, йшли і до Києва дійшли

У Києві пройшов заключний етап освітнього проекту «Відкривай Україну». Команда «АСУМ» Новгородівської ЗОШ №10 ім.Тараса Шевченка, яка виборола в травні перше місце з проектом «Медіацентр» в обласному етапі, вирушила до столиці представляти Донецьку область серед 24 команд із різних куточків України у фіналі.

«Відкривай Україну» — це освітній проект, який навчає підлітків із малих міст змінювати свої школи, міста та всю Україну. 13 тисяч школярів за півроку втілили понад 300 чудових проектів по всій країні та запустили зміни, на які не наважувались дорослі. Із Новоградівки брати участь у конкурсі, під керівництвом вчителя-модератора Олени Володимирівни Пінчук, вирушили Роман Пінчук, Крістіна Александрова, Кирил Ткаченко, Світлана Гордієнко, Дмитро Парінцев та Софія Кушнарченко.

Фінал освітнього про-

екту «Відкривай Україну» відбувався на території дитячого табору «Двіжок», розташованого в передмісті Києва. Підлітки там проживали в комфортних умовах.

Несподіванкою стало те, що тьютор і учні були розділені, на кожного чекала окрема програма. Зустрілися всі члени команди тільки на презентації власних проектів, які учасники готували самостійно під наглядом ігротехніків.

Під час участі у фінальному етапі діти самостійно працювали над завданням, а в останній день презентували його на загальному обговоренні. Протягом чотирьох днів школярі отримали безліч корисної інформації та познайомились із цікавими людьми.

Так, наприклад, у перший день фіналісти проекту зустрічались із лідером гурту «Бумбокс» — Андрієм Хливноюком, з яким спілкувались про життя, музику, зміни та мрії. А вчителі в цей час відвідали освітній марафон — чотириденний форум для педагогів. Мета полягала у тому, щоб надати якісні знання і навич-



Команда «Десятки» з організатором конкурсу Денисом Блощинським

ки щодо новітніх методик викладання в школі.

12 листопада відбулась фінальна презентація проектів, над якими учасники працювали протягом усього часу.

«Спати нам доводилося по 3-4 години на добу, адже постійно тривала напружена робота над фінальною презентацією», — згадує Софія Кушнарченко.

«Робота була нелегка, бо кожна команда розповідала про свої ідеї та способи їх втілення. А кожний колектив по своєму креативний та неповторний. Важко, мабуть, довелося членам журі!» — сміючись поділився Дмитро Парінцев.

Світлана Гордієнко, 11-А

У фіналі проекту на учасників очікував неймовірний сюрприз — грандіозний концерт у Stereo Plaza за участю топових українських музикантів, які виконували твори зі шкільної програми української літератури з власним аранжуванням.

А ще великим здивуванням було те, що всі учасники проекту стали героями реаліті-шоу, яке через місяць транслювали на телеканалах України.

Проект, що створила команда «Десятки» за рейтингом посіла четверте місце. Ми пишаємося таким результатом!

Центр самоврядування повідомляє!

Ось і пролетіли непомітно останні два місяці першого семестру, прийшов час підбити підсумки роботи АСУМ за листопад-грудень 2016-2017 н. р. А роботи у нас дійсно було багато!

З метою поліпшення санітарного та естетичного стану пришкольньої території Новгородівської ЗОШ №10 у листопаді активно проводилися суботники. Під

керівництвом міністерства волонтерського руху школи, учні вправно прибирали ділянки, які були закріплені за їх класною державою. Ми дякуємо всім школярам та їх класним керівникам за те, що незважаючи на досить несприятливу погоду та дощ, усі ділянки були прибрані.

Також членами організації АСУМ знову проводився

рейд-перевірка стану підручників та наявності в щоденниках маршрутних листів. Слід зауважити, що після попередніх перевірок учні взяли за увагу та виправили недоліки: обгорнули та підписали підручники, вклеїли маршрутні листи.

Але не тільки суботники та рейди були в другій чверті першого семестру. Учніське

самоврядування на високому рівні організувало та провело ярмарок «Кошик Святого Миколая» та новорічне свято. Приємно те, що до нашого активу залучаються все нові учасники, які приносять свої ідеї, що неодмінно будуть реалізовані, якщо не в цьому році, то в наступному обов'язково.

Борисова Альона,
Міністерство культури

Де ще наших не бувало?



Де ще наших не бувало? А побували ми в суді

У рамках Всеукраїнського тижня права учні нашої школи 11 грудня відвідали міський суд.

Хлопці та дівчата 10-А класу разом із вчителем правознавства Т.В. Калошею відвідали поважний державний орган - Новгородівський міський суд і побували на справжньому судовому засіданні, де в ролі працівників суду були самі школярі. Захід, організований у рамках Всеукраїнського тижня

права, мав на меті ознайомити підлітків із роботою суду в залежності від видів судочинства та стадій розгляду справ. Під час екскурсії учні змогли побувати в залі судових засідань (виглядає дуже сучасно), в кабінетах секретарів суду та судді. Розпочалася екскурсія з панцелярії суду, де учні дізналися про реєстрацію, рух документів та порядок роботи з ними, про шляхи надання та отримання інформації. Адже панцелярія забезпечує потреби не тільки самого

суду, а й надає відповідну інформацію громадянам.

Під час зустрічі з суддею М.В. Гридяєвою учні дізналися про те, наскільки відповідально є професія судді. Працюючи на цій посаді фахівець ніколи не повинен ухвалювати рішення поспіхом, тут потрібна не абияка вдумливість. Суддя повинен все ретельно зважити та неупереджено оцінити. Щоб підтвердити свої слова, працівники суду надали можливість школярам взяти участь у судовому засіданні за змодельованою справою. Підлітки спробували себе в ролі судді, позивачів, відповідачів, секретарів, свідків та третіх осіб.

Учні об'єдналися у відповідні групи як учасники справи, з метою детальної симуляції судового процесу. Тим учням, які захотіли керувати судовою справою, ухвалювати рішення, видали мантиї та нагрудні суддівські знаки. Для учнів-позивачів склали відповідні тези, дали настанови щодо їх

поведінки. Діти, які виконували роль секретарів, заповнювали бланки, вносили відповідні дані в протокол. Усі інші, хто не захотів бути учасником рольової гри, сліdkували за процесом, задавали питання, висловлювали свої думки щодо справи. Поруч із учнями 10-А класу протягом декількох годин пліч-о-пліч виконували свою роботу справжні професіонали цієї сфери. Така тісна співпраця дала можливість ближче ознайомитися з роботою міського суду.

Екскурсія виявилася цікавою та повчальною для тих, хто хоче вдумливо обрати свою майбутню професію, бо правничий напрямок уже багато років є одним із найбільш популярних серед молоді.

Працівники суду міста мають надію, що чимало випусників уже за кілька років здобудуть юридичну освіту і, можливо, працюватимуть у суді, адвокатурі, нотаріальній конторі нашого міста.

Крістіна Александрова, 10-А

Пожарник или программист?

Уехать в другой город или остаться в родном? С друзьями или с родителями? Институт или колледж? Пожарник или программист? Именно такие вопросы задают себе все, кто вышел на финишную прямую.

Каждый выпускник задумывается о своем будущем, беспокоится за него, думает, правильный ли выбор он сделал. К тому же современный рынок труда настолько велик, что очень легко растеряться — особенно моло-

дым людям, которые еще не разобрались, к чему же их тянет больше всего. Но не все так печально, как кажется на первый взгляд. Выход найти можно.

Давайте поразмышляем о том, как помочь подростку определиться в выборе профессии, а следовательно, и в его дальнейшей жизни. Итак, я составил определенный план, в котором всего 3 пункта.

К первому из них я отнес составление списка профессий, которые вас заинтересовали, по которым вы хотели бы работать. Запишите положительные и отрицательные стороны каждой из них,

это займет не так много времени.

Второй пункт нашего плана — это составление требований к каждой профессии, анализ средств, которые будут потрачены на обучение в том или ином вузе на выбранном вами факультете. Нужно обдумать, где придется жить, как добираться к учебному учреждению. Самое важное — сможете ли вы сдать ВНО и получить сертификаты, которые нужны при поступлении.

Далее (3 пункт) подсчитываем результаты и определяем, что вам больше всего подходит.

Если вы не выбрали подходящий вариант, лучше посоветоваться с родителями, они всегда помогут и подскажут. Теперь можно смело сказать, что профессия определена.

К сожалению, не каждый с легкостью может выбрать свое будущее. Для того, чтобы не ошибиться, существуют рекомендации психолога, многочисленные сайты в Интернете, которые также могут помочь в выборе будущей специальности. Помните! Ориентироваться надо на собственные интересы и способности. Успехов вам!

Гусев Виталий, 11-Б