

Перемещаться во времени и пространстве, ощущать себя прекрасной королевой или простым крестьянином, переживать моменты, которые никогда не случились бы с тобой в жизни-все это может дать путешествие по страницам книг. Это недорого и доступный для каждого способ сделать свою жизнь ярче, интересней, сказочней. Я бы хотела поделиться с вами потрясающим опытом и рассказать о своих путешествиях. А самое главное-привить вам любовь к литературе.

Знакомство с литературой я начинала с детских книг. Сейчас же меня привлекают серьезные произведения, которые будут предложены к прочтению на полосе нашей газеты. Давайте помнить, что чтение помогает лучше понимать и видеть окружающий мир, людей и себя.

Ведущая
рубрики **Игнатюк Татьяна**



«Мастер и Маргарита» Михаил Булгаков

Шедевр Булгакова, опубликованный лишь после смерти автора, — это многогранный роман о столкновении добра и зла, который с головой погружает читателя в мир страстей и сути человеческой природы

«Никогда и ничего не просите. Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Они сами предложат и сами всё дадут!»

«Любовь выскочила перед нами, как из-под земли выскакивает убийца в переулке, и поразила нас сразу обоим!»



Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Сказка о девочке по имени Алиса, которая попадает сквозь кроличью нору в воображаемый мир, населенный странными антропоморфными существами. Сказка пользуется устойчивой популярностью как у детей, так и взрослых.

«В тот же миг Алиса юркнула за ним следом, не думая о том, как же она будет выбираться обратно.»

«Ты прекрасна. Не хватает лишь улыбки.»

«Почему это некоторые так любят всюду искать мораль?»



«Над пропастью во ржи» Джером Дэвид Сэлинджер

Книга о том, как не просто живет подростку. И неважно, в какое время. Бунт, максимализм, одиночество и страх непонимания — через все это проходил каждый человек.

«В общем, они тут же влюбляются друг в друга, потому что оба помешаны на Чарльзе Диккенсе...»

«Иногда надоедает ездить в такси, даже подыматься на лифте надоедает. Вдруг хочется идти пешком, хоть и далеко, и высоко.»

Интересные факты из истории книг:

Раньше, чтобы книги не выносили за пределы библиотеки, они были прикреплены цепями. Эти цепи были достаточно длинные. Этого закона придерживались где-то до 18-го века, потому что книги тогда издавались в малом количестве.

Все слышали термин «книжный червь». Оно пошло от самих насекомых, которые питаются корешками книг.

В 17-19 веках переплет книги мог делаться из человеческой кожи. Чаще всего это были книги по анатомии, для наглядного примера. Изготавливали их из кожи людей, которые по своему завещанию разрешали это сделать.

Самая тяжелая в мире книга хранится в Лондоне в Британском музее. Это географический атлас, который весит 320 кг и имеет высоту более одного метра.

Узниками Бастилии были не только люди. Однажды в тюрьму была заключена знаменитая Французская энциклопедия, составленная Дидро и Д'Аламбером. Книгу обвиняли в том, что она наносит вред религии и общественной морали.

Наш адрес:
г.Новгородовка
ул.О.Кошевого,38
тел.: 0623734069
e-mail: shkola10@solo.donbass.com
Сайт школьного радио:
volnafm.3dn.ru

Над выпуском работали:
Главный редактор: Прокопенко О.Н.

Корреспонденты: В.Щёрская
А.Мандрикова
Ю.Пащенко

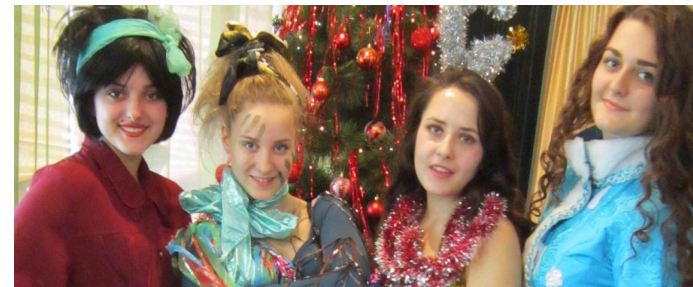
Фотокорреспонденты: Ю.Кузнецова
Верстальщик: Д.Присяжный
И.Папаика



Висвітлюємо проблеми шкільного самоврядування в процесі навчання

Новгородівська школа №10 постійно демонструє творчий пошук, натхнення, вона завжди сповнена нових ідей, планів. Це єдиний тандем колективу вчителів, батьків й учнів. Значну роль в процесі демократизації життя в нашому навчальному закладі відіграє самоврядування, яке формує в учнів навички управлінської діяльності їхньої соціальної активності. Тому цілком природно, що питання шкільного самоврядування

учні поставили перед собою мету — довести, що громадська організація в школі може стати яскравим прикладом своєрідної мікромоделі громадянського суспільства, і можна з впевненістю сказати, що їм це вдалося. Адже, аналізуючи роботу нашої шкільної організації, участь кожного з них у шкільних і класних справах, дівчата виділили чимало рис, які є характерними на рівні громадянського суспільства в



на і діяльності дитячих громадських організацій, зокрема Асоціації Учнівської Молоді в нашій школі (АСУМ) учні 11-А класу обговорювали з такою зацікавленістю й небайдужістю. Така дискусія відбулася 15 лютого на уроці з предмету «Людина і світ» в межах Тижня історії, філософії і християнської етики, і саме цим уроком, який пройшов у формі брифінгу (від англійського brief — коротка прес-конференція певних осіб, які викладають основні тези і завдання, підводять підсумки і відповідають на запитання представників преси), ми завершили вивчення теми «Громадянське суспільство, принципи його існування і участь громадян у суспільних справах».

У процесі спілкування

цілому. Серед них формування громадянських якостей особистості, отримання життєвого досвіду, отримання навичок, спрямованих на оволодіння соціальними стосунками між людьми, отримання задоволення від процесу участі в громадських справах (як морального, так і матеріального) і результату своєї діяльності, спрямованої на благо інших.

Оскільки урок проводився у формі брифінгу, учениці Маргарита Політун і Оксана Сірченко, які є членами шкільного Міністерства ЗМІ і працюють на нашому шкільному радіо, звернулись до своїх однокласниць з питаннями, пов'язаними безпосередньо з особистим внеском у шкільні громадські справи, з впли-



вом такого виду діяльності на розвиток і виховання особистісних якостей, необхідних у подальшому самостійному дорослому житті.

Наприклад, Олена Прийдун відзначила, що діяльність в шкільній організації допомогла їй позбавитись надмірної сором'язливості, невпевненості, навчила прислухатись до думки товаришів, однокласників, але перш за все — дівчина відчула, що стала більш відповідальною у виконанні доручень, в першу чергу, доручень однокласників.

Одна з учениць 11-А класу, Аліна Петрусенко, до недавнього часу була президентом АСУМ, тож на правах экс-президента організації вона нагадала структуру її діяльності, принципи, за якими організовують свою роботу Міністерства шкільної держави АСУМ, а саме: об'єднання колективу єдиною метою, єдність колективних і особистих інтересів, динамічність органів самоврядування. Як і Олену, роки співпраці з командою активістів школи навчили Аліну цінувати час, відповідати за свої слова і вчинки.

Радіожурналіст Мар-

гарита Політун теж відповідала на запитання, яке сама й задавала. Слід відзначити, її відповідь була доволі нестандартною — дівчина вважає будь-яку справу в шкільній організації своєю роботою, до якої вже зараз, під час навчання в школі, вчиться ставитись з відповідальністю не меншою, ніж під час підготовки до шкільних занять. Хіба це не підготовка й самопідготовка до майбутнього дорослого життя?!

Підсумком уроку стала цитата з реферату учениці: «Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування». Впевнена, що ці слова — своєрідний досвід старшокласників, який неодмінно стане в нагоді їм у майбутньому.

Учитель **Паршина О.А.**





Історію неможливо повернути назад. Але необхідно розповісти про неї всю правду. Історія нашої Батьківщини, на жаль, має й сумні сторінки. Україна – це країна пісні й краси. Україна в роки Голокосту – це країна смерті. Смерті безвинних...

Друга Світова війна була трагедією для українських євреїв. Нацистський смерч понад три роки душив

Голокост – лихо століття!

Україну. Масові вбивства євреїв розпочалися восени 1941 року спочатку в центральній, а потім і в Західній Україні. Загальну кількість загиблих українських євреїв можна оцінити в 1,8 млн. людей. У цілому було втрачено близько 70% довоєнного єврейського населення. Це було складовою частиною трагедії Голокосту.

Бабин Яр – один з найбільших у Києві ярів... Саме ця місцевість вважається першим місцем тотального знищення єврейського населення, першою спробою «остаточного вирішення єврейського питання». Тільки в Києві 35000 євреїв

було розстріляно в Бабиному Яру. Це місце стало могилою не лише для десятків тисяч євреїв, а й для українських патріотів.

Багато країн створюють музеї, меморіали, проводять жалобні церемонії, заходи, акції на честь пам'яті невинно убитих людей. В Ізраїлі в день пам'яті жертв Голокосту (27 січня) мільйони євреїв читають молитву за упокій. По всій країні звучить траурна сирена, впродовж двох хвилин її звучання люди припиняють будь-яку діяльність, рух транспорту, завмираючи в скорботному і шанобливому мовчанні.

Допоки жива людська

пам'ять, трагедію Голокосту слід згадувати із соромом і жахом. Людство мусить не забувати про мільйони ні в чому не винних євреїв і представників інших меншин, яких було знищено варварськими методами.

Міністерство національно-патріотичного виховання



Герої Крут

Людина має пам'ятати, звідки вона родом, де її коріння, глибоко знати історію свого народу, його мову, культуру. Подвиг українських юнаків під Крутами, що своєю кров'ю окропили святую землю в боротьбі за волю України, навечно залишиться в історії як символ національної честі. Вони – студенти, курсанти, школярі – виявилися у своєму патріотизмі вище за класові інтереси і, коли постала потреба, без вагань віддали молоде життя в ім'я волі свого народу. У масштабах всесвітньої історії ця битва зовсім невеличка. Вона не є зразком військового мистецтва. Просто це – символ

нескореного духу нашої нації. Крути ввійшли в історію України як символ національної честі. Ті, хто загинув у битві під Крутами, назавжди залишаться в нашій пам'яті. Вони полягли, щоб ми сьогодні жили у вільній і незалежній Українській державі.

29 січня учні нашої школи вшановували пам'ять юнаків, які героїчно загинули у бою під Крутами. У 9-А класі відбулося засідання круглого столу, учні обговорили причини та наслідки трагедії. На уроці-презентації в 10-А класі вшанували пам'ять київських студентів хвилиною мовчання. Лекторій «Історія Крут» у 7-А та

7-Б класі організувала ініціативна група міністерства національно-патріотичного виховання під керівництвом Владислава Уварова. Він наголосив, що пам'ять про наших героїв буде вічною. І нехай їхня смерть буде для нас прикладом того, як треба любити свою Батьківщину.



Виступ Дарини Хомазюк на заході з презентацією «Стежками пам'яті»

Зразу ж за селом

Зразу ж за селом — всіх їх розстріляли, всіх пороздягали, з мертвих насміхали, били їм чолом.

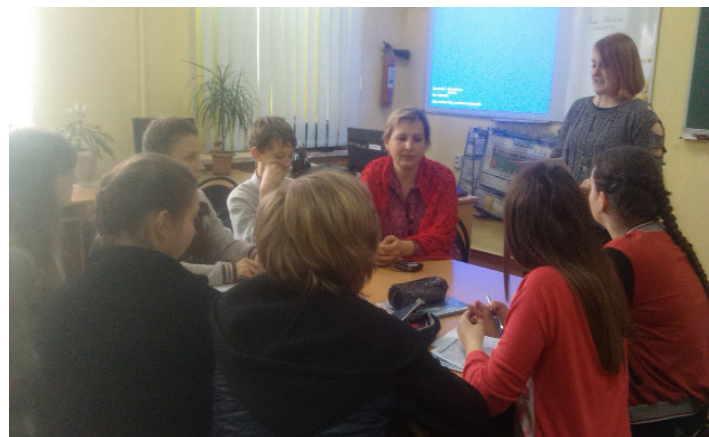
Випала ж зима! — Що тепер всім воля, врізали вам поля, а голів нема.

Як зчорніла ніч — За селом світило, з співами ходило, берегло, кадило безневинну січ.

Тичина Павло



Лекторій «Історія Крут». 7-А, 7-Б клас



Засідання круглого столу. 9-А клас.

К истокам духовности Стрітення Господнє

Стрітення Господнє

Свято Стрітення Господнього весь православний світ відзначає 15 лютого (2 лютого за старим стилем). «Стрітення» давньослов'янською означає «зустріч». Це свято присвячено зустрічі, яка трапилася на сороковий день після Різдва Христового. У цей день немовля Ісус був принесений Марією і Йосипом в Єрусалимський храм для принесення подячною жертви Богові за традиціями того часу. У храмі знаходився праведний старець Симеон, який багато років тому перекладав Старий Заповіт з єврейської мови на грецьку. Він засумнівався в пророчих словах, що Христос народиться не від дружини, а від Діви. Тоді з'явився ангел, який наслав на нього кару і сказав, що той не помре, поки не побачить звершення пророцтва. За переказами на момент зустрічі Симеону було близько 300 років. Коли Симеон побачив у храмі Марію з немовлям, він підійшов, взяв Ісуса на руки і дякував Господу за те, що здійснилося це чудо, що він може нарешті померти спокійно. Свідком цієї зустрічі стала і пророчиця Анна, служитель-



ка при Єрусалимському храмі. Слова, які вимовив Симеон при зустрічі, стали частиною богослужіння.

Стрітення Господнє – свято Православної церкви, яке завершує цикл різдвяних свят. Яке шанують з найдавніших часів.

Символічно свято Стрітення позначає очищення від усякої скверни і зустріч зими з весною. Наші предки по цьому святу визначали початок посівних робіт, а по погоді цього дня судили, які будуть весна і літо. Багато народних прик-

мет, пов'язаних із святом Стрітення, використовуються до нашого часу.

У день Стрітення прийнято освячувати свічки, а в молитвах згадувати про те, щоб Стрітенська свічка розігнала нічний морок і нецтво наших душ. Стрітенська свічка – символ благословення душі та освіченості. Стрітення – зустріч самого Христа з людством.

Рубрику веде учитель християнської етики Т.А. Педык

Історичні цікавинки

У період з 15 по 19 лютого у загальноосвітній школі №10 ім. Тараса Шевченка тривав тиждень історії, філософії, християнської етики. Учні сьомих класів брали активну участь у всіх заходах, які були заплановані. Діти з великим натхненням сприйняли ідею зі створення проектів, які були представлені на виставці «Історичні цікавинки в малюнках і не тільки». Доповіді, ескізи гербів та різні малюнки вразили учнів школи своєю актуальністю, оригінальністю та

незвичайністю. Активними учасниками стали Гаватюк Кирил, Кравченко Діана, Набієва Аліна, Каганець Кирил, Кузнєцов Антон, Дузь Анастасія, Кушнarenко Софія. У номінації «Найкраща легенда» перемогу отримала Майдікова Ангеліна, найкращим «Фантастичним гербом моєї держави» став проект Денисової Тетяни. У межах квесту «Історичні подорожі» діти показали ґрунтовні знання з історії України та Середньовіччя. Команди «Фаворити» (7-А) та «Геродоти» (7-Б) пройшли

сім випробувань. Перше місце посіли «Фаворити», за свою чудову роботу вони отримали приз.

Дякуємо всім учням сьомих класів за активну участь у предметному тижні. Бажаємо успіхів та натхнення у навчанні!

Вчитель історії Чеченева О.М.



Психо-help

Как бороться с гневом и агрессией?

Очень часто в детском и подростковом возрасте человек сердится на самого себя. И чаще всего зря. Вам кажется, что вы должны быть сильнее, выносливее, умнее. Конечно, стремиться к лучшему – это нормально, но не следует забывать, что ваши рост и развитие организма ещё не закончились, должно пройти время, прежде чем вы овладеете какими – то нужными навыками. И не стоит на себя за это сердиться. Но уже сейчас вы можете научиться некоторым упражнениям, которые помогут вам владеть собой в трудных жизненных ситуациях, не поддаваться сиюминутным приступам гнева, снижать агрессивность.

Можно сделать упражнение. Положите ладонь на стол и попробуйте согнуть указательный палец. Причем так, чтобы согнулся только он, а в этот момент не работали другие пальцы. Если не получается, не расстраивайтесь. Чтобы овладеть этим нехитрым упражнением, нужно потратить некоторое время. Только тогда ваше тело останется совершенно спокойным при сгибании одного-единственного пальца. Повторяйте это упражнение в своё свободное время и попробуйте во время этого почувствовать, какие именно мышцы были включены в работу. Умение прислушиваться к своим движениям – начало работы по освоению власти над самим собой. Не кулаки и бранные слова у владеющего собой человека управляют его жизнью, а, наоборот, он сам может отдать любой приказ своему телу.

Рубрику ведет практический психолог Педык Т.А.

Наши достижения

**Нет силы
более могучей,
чем знание;
человек, вооружен-
ный знанием, -
непобедим.**

М. Горький

Каждый из нас мечтает стать образованным человеком. Мы хотим закончить высшее учебное заведение, устроиться на хорошую работу, чтобы применить полученные знания на практике. В наш век компьютеризации, век научно-технического прогресса знания необходимы каждому из нас. Разум человека творит чудеса. Еще в семнадцатом веке английский философ Ф. Бэкон утверждал: «Знание – сила».

Наступил второй школьный семестр, а это значит, что пора подводить итоги II (городского) этапа Всеукраинских школьных олимпиад по базовым предметам. В этом году ученики нашей школы заняли 38 призовых мест, 12 из которых – первые. Ударно потрудились ученики 9-А класса: они принесли школе 9 призовых мест! Не отстали от них и ребята из 10-А – 8 призовых мест. Давайте теперь о победителях:

Биология:
1 место – Филь Дарья, 9-А; Хомазюк Дарья, 10-А;
2 место – Уваров Владислав, 10-А.
Зарубежная литература:
2 место – Гордиенко Светлана, 9-А; Прийдун Елена, 11-А;
3 место – Петренко Карина, 11-А.
Русский язык:
1 место – Филь Дарья, 9-А.
Правоведение:
1 место – Финогонова Екатерина, 9-А; Уваров Владислав, 10-А.
Информатика:
1 место – Макин Даниил, 9-А.
Физика:
1 место – Гутник Евгений, 7-Б.
Математика:
2 место – Ковтун Виктория 10-А.
Английский язык:
2 место – Шевченко Александр, 8-А; Филь Дарья, 9-А; Радченко Богдан, 10-А;
3 место – Гусев Виталий, 9-Б; Семириченко Лилия, 8-А.
Украинский язык и литература:
1 место – Фетисова Елена, 7-А; Сикач Елизавета, 8-Б;
2 место – Прийдун Елена, 11-А;
3 место – Филь Дарья,

9-А; Хомазюк Дарья 10-А.
Трудовое обучение:
1 место – Кириловский Игорь, 9-Б; Кокорко Амина, 9-А;
2 место – Анохин Назар, 8-Б; Пацан Роман, 11-А; Кузнецова Юлия, 11-А; Науменко Кристина, 10-А;
3 место – Пономарев Максим, 8-Б; Присяжный Данил, 9-А; Мерецкий Павел, 10-А; Кириченко Ярослав, 11-А.

Астрономия:
1 место – Дубинец Татьяна, 11-А.

Мы поздравляем наших победителей и желаем им новых побед!

Хочется также отметить общую успеваемость ребят. Качество знаний за 1 семестр составляет 49,4%, в прошлом учебном году показатель был 48,9% в 1 семестре и 56,5% - за год.

По итогам семестра количество отличников - 36 учащихся (8,9%); на достаточном уровне учатся 164 ученика (40,5%); на среднем 202 (49,8%); на начальном – 4 (0,8%).

Количество отличников: в начальной школе в 4-Б классе 6 учеников (кл. рук. Бутолина Т.Н.), в средней в 5-А классе - 3 (кл. рук. Паршина Е.А.), в старшей школе в 11-А классе - 3 (кл. рук. Назарова Е.Я.).

В лидеры вышли 4-Б – 76,21%, 3-А – 71,4%, 5-А – 66,7%, 7-А – 52% классы. Слабые знания имеют ученики 9-Б – 26,1%, 8-Б – 29,2%, 11-А – 30,8% классов.

Введение Министерством Образования АСУМ в учебный процесс мониторинга рейтинговой системы классов и каждого ученика в этом году поможет классным руководителям и активам классов организовать системную и целостную работу с классом, позволит видеть перспективу развития как коллектива, так и отдельных детей, придавать дух соперничества.

Ребята! Давайте помнить, что без знаний и мышления человек становится не человеком, а существом. Жить – значит познавать, исследовать, делать открытия. Зачем же тогда жить, если не будет знаний? Наверное, ни к чему. Старайтесь получить знания, пока у вас есть такая возможность, пока учителя стараются донести их до вас, пока родители поощряют любую тягу к знаниям, пока вы молоды и полны сил. Знания делают человека выше, светлее, мудрее. Не зная мир, мы не познаем самих себя.

Паринцев Дмитрий, 9-А

Настройся на успех!

Если на носу контрольная, тест или просто публичное выступление, волей-неволей начинаешь нервничать. Но от привычки волноваться можно избавиться – было бы желание! Попробуй несколько способов.

Укрепи самооценку. Перечисли мысленно, а лучше запиши всё, что сделано для достижения цели. Можно заранее составить своеобразный чек-лист и отмечать в нём пункты по мере выполнения.

Перестань драматизировать. Даже при самом плохом раскладе (провал на экзамене, двойка за контрольную) твоя жизнь не закончится. Да, ситуация не из приятных, но вполне поправимая.

Перенеси зону ответственности. Сосредоточься на помощи другу или подруге, которые тоже волнуются. Проявляя заботу о ком-то, мы начинаем чувствовать себя увереннее.

Сделай дыхательные

упражнения: 4 секунды вдох – 2 секунды задержка дыхания – 4 секунды выдох – 2 секунды задержка. Дыши так в течение 2–3 минут.

Демонстрируй внешнее спокойствие и невозмутимость, это помогает достичь покоя внутренне. Здесь работает принцип обратной связи: не только самочувствие влияет на нашу мимику, но и наоборот.

Не торопись: спешка и суета всегда задают осо-

бый нервный тон.

Одевайся тепло. Часто в состоянии стресса мы испытываем лёгкий озноб. Физический комфорт расслабит напряжённые мышцы и уменьшит панику.

Настройся на успех!

Не стоит закидываться на провале – мысленно представь экзамен, тест или контрольную: ты отлично отвечаешь на все вопросы и, улыбаясь, выходишь из класса.

Мандрикова Алина, 8-Б

Рождественские «посиделки»

Зимние каникулы, пожалуй, во все времена воспринимались школьниками как-то по-особому. Может быть, потому, что каникулы эти – не просто двухнедельная передышка между учебными семестрами, а ещё и черед любимых, долгожданных праздников. Мы даже и называем наши зимние каникулы по-праздничному – Новогодние или Рождественские. Жаль только, что эти праздники заканчиваются намного быстрее, чем мы их ждём. А так хочется каждый раз продлить эти чудесные мгновения!

Так мы и сделали. 8 января собрались в нашем классном кабинете, чтобы продолжить праздновать Рождество. Мы устроили

настоящие Рождественские «посиделки». В классе нас по-прежнему ждала нарядная ёлка, кабинет мы украсили ещё в декабре, перед праздником, а всё необходимое для мероприятия принесли с собой – ведь не сидеть же просто так, попивая чай, и рассказывать о том, кто и как встретил Новый год! Нас ожидали весёлые конкурсы, песни, танцы, сценки, много разных вкусностей и сладостей и, конечно же, самое любимое развлечение – фанты. Вместе с нами веселился и наш классный руководитель, Елена Анатольевна. Что только мы не исполнили: и песни пели, и стихи на разные темы декламировали, и «кукарекали», и «мяукали», и «обезьянни-



Вот и отправились в далекое путешествие прошлого Новый год и Рождество, а вслед за ними и самый романтический праздник - День святого Валентина. Кто этот человек и почему с его именем связан День влюбленных? Более тысячи лет о прославленном Валентине ходят легенды.

Этот день - отличный повод приятно удивить дорогих сердцу людей, открыться для них с новой стороны и еще раз показать, как сильно мы их лю-



Любви все возрасты покорны

бим. 14 февраля не только праздник для двоих, его отмечают и в школах. Конечно же, наша школа - не исключение. В канун этого праздника холл школы был украшен большим количеством бумажных алых сердец, которые радовали глаз и согревали душу каждого, кто смотрел на них. Всю предпраздничную неделю в школе работала «Сердечная почта Амура», с помощью которой можно было передать ва-



чили» (ведь наступил Год обезьянки), и танцевали. Эту интереснейшую программу для нас подготовили наши бессменные «заводилы»: организатор Катя Ломаченко и ответственная за культурно-массовую работу в классе Соня Демянова. Зазывалами же на празднике были наши мальчишки, Женя Скляров и Максим Тимирязнов. Они даже не позволили снова облачиться в новогодние костюмы скоморохов. А когда мы в буквальном смысле слова уставали от смеха и движений, шли подкрепляться. С нами были и наши родители: мама Сони Демяновой, Марина Анатольевна, красиво украсила праздничный стол и не

уставала подливать нам горяченького чайку.

Так что, как видите, свои Рождественские «посиделки» мы превратили и в «попевалки», и в «попи-валки», и в «посмеялки», и в «поигралки», и в «танцевалки», и в «соревновалки». Как не запомнить нам такие каникулы после всего этого веселья?! Традиция собираться на каникулах и на праздники дружной классной семьёй у нас зародилась давно, ещё в начальных классах, и мы надеемся продолжать её всякий раз, когда представится такая возможность. Чего и вам всем желаем!

Учащиеся 5-А класса и классный руководитель Паршина Е.А.

лентинки и поздравить своих друзей, знакомых, учителей. Все открытки и послания нашли своих адресатов.

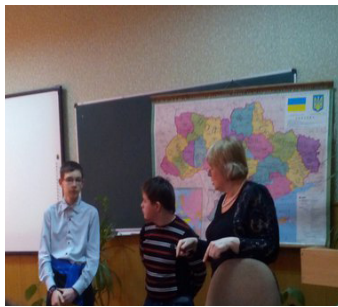
13 февраля ученические коллективы посвятили свой воспитательный час этому душевному и романтическому празднику. В 7-Б классе дети дарили друг другу не только валентинки с пожеланиями, но и изготовленные собственноручно сундучки со сладостями. В 8-Б, 5-А, 6-А



Премьер министр школы Гордиенко Светлана

Тиждень історії та філософії в нашій школі Козацькими стежками

17.02. відбулася розважально-інтелектуальна гра «Козацькими стежками» між учнями 8-А та 8-Б класів. З перших хвилин змагання гравці поринули в атмосферу славної козацької доби. Вправлялися у спритності, винахідливості, талановитості. Проявляти свої знання вийшли два курені: «Сивий коник» (8-А кл.) і «Золота шабля» (8-Б кл.) А оцінювало конкурси поважне журі-козацька старшина, до складу якого, крім адміністрації школи, входили старшокласники, переможці історичних

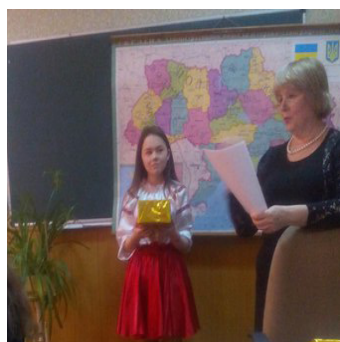


олімпіад, конкурсів, Політун Маргарита та Сірченко Оксана.

Гідні наших предків, юні козаки та козачки в справедливій і чесній боротьбі проявили завзяття, знання народної мудрості, історії

українського народу. Згадали найвизначніші постаті Гетьманщини, козацькі звичаї та традиції, історичні джерела цього періоду. З великим інтересом переглянули відеофільм про виникнення перших Січей за порогами Дніпра. Серед гравців особливо відзначився своїми міцними знаннями, впевненістю, вмінням організувати команду курінний отаман 8-А класу Папаїка Олександр. Перемогу здобув курінь «Сивий коник» (8-А кл.)

Майбутнє сучасної України - це її молодь, яка



повинна знати і пам'ятати найвизначніші події з історії своєї держави. Оскільки у народі, який не має минулого, не може бути й майбутнього.

Юнкор Починок Катерина

В єдності ми – сила!

*Моя Україна – єдина країна.
Нероздільна, як мати й дитя.
Твердо вірю в майбутнє своєї країни.
Такої, як вона, в світі більше нема.*

В рамках Тижня історії в Новогородівській ЗОШ І-ІІІ ст.№10 ім. Т.Шевченка відбулась урочиста акція миру «Схід і захід-разом!» А розпочалася вона ще на початку навчального року, коли 8-А на чолі з класним керівником Калошею Таїсією Василівною склали план співпраці з нашими ровесниками Волинської області з селища міського

типу Голоби зі школи-гімназії ім.І.Ткача. За цей невеликий період спілкування обмінялися декілька разів листівками з побажаннями, малюнками, фотографіями класу, а також сувенірами, виготовленими власноруч, привітаннями з Новим Роком і Днем Соборності України. Такі акції сприяють вихованню



патріотизму, любові до рідного краю, розумінню того, що тільки в єдності ми-сила!

Юнкор Починок Катерина

Корисні навички

12 лютого у 8-А класі пройшло тренінгове заняття «Навички розв'язання проблем». Діти познайомилися з різними видами конфліктів і проблемних ситуацій, намагалися дослідити, чому вони виникають. Користуючись допомогою практичного



психолога, Педик Т.А., восьмикласники вчилися аналізувати конфліктні ситуації та склали алгоритм їх вирішення. Учні з великим задоволенням брали участь в іграх та вправах, що були спрямовані на розвиток навичок довіри один до одного. Будемо сподіватися, що тепер підлітки будуть уникати суперечок, адже вони знають, як треба діяти.

Завершилося заняття вправою «Побажання»: діти дарували один-одному паперові серця з про-



никливими та теплими словами, які зігріватимуть душу та покращуватимуть їм настрій.

Практичний психолог Педик Т. А.

Екологічна подорож «Природа рідного краю»

Сьогодні як ніколи перед людством стоїть питання про необхідність зміни свого ставлення до природи. Кожна людина повинна розуміти, що тільки в гармонії з природою можливе її існування на планеті Земля.

Ми всі любимо природу, її красу і багатство. Вона різноманітна і мальовнича в нашій області: зелені луки, квітучі сади, золоті поля. Вивчаючи свій рідний край, ми робимо

певний внесок у велику справу з охорони природних багатств нашої країни, допомагаємо здійснювати «Закон про збереження природи України».

12 лютого в 7-А класі відбулася екологічна подорож «Природа рідного краю». На виховну годину були запрошені гості: директор школи Самоздра Людмила Федорівна та члени АСУМ Пехова Юлія, Уваров Влад та Науменко Кристина.

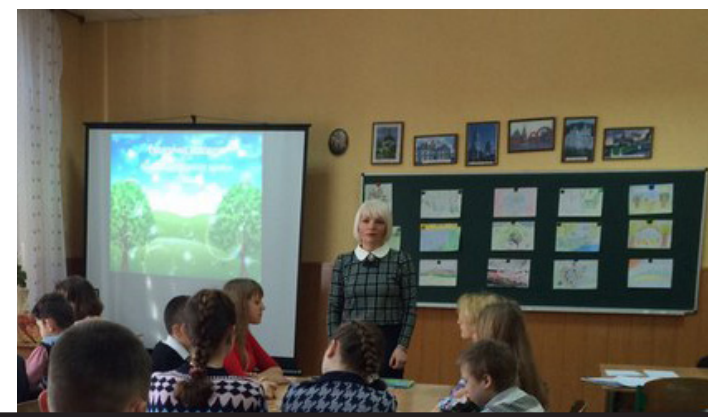
Це була не звичайна подорож, а змагання. У ньому прийняли участь дві команди: «Єдність» та «Веселка», яким були запропоновані різноманітні конкурси: учні пояснювали екологічні терміни, слухали голоси птахів та тварин, розгадували кросворди та головоломки про рослини, відгадували загадки. Кожен учасник зміг перевірити свої знання щодо природи рідного

краю.

Змагання судило журі, яке було справедливим і чесним. Перемогла команда «Веселка» з рахунком 35 балів. Друге місце посіла команда «Єдність» з рахунком 30 балів.

Любі діти, щоб і після нас земля залишалася багатою, любіть і охороняйте природу, піклуйтеся про навколишнє середовище

Онищук Вікторія,
7-А клас



Ми пам'ятаємо



У 1989 році 15 лютого останні радянські війська залишили державу Афганістан. Так скінчилася 10-річна війна, в якій Україна втрати-

ла майже 3,5 тисячі наших співвітчизників. І зрозуміло, що День виводу військ з Афганістану - це і свято афганців-ветеранів, і день пам'яті і скорботи про всіх загиблих воїнів-інтернаціоналістів..

З нагоди роковин виводу військ з Афганістану 15 лютого міністерством національно-патріотичного виховання шкільної організації АСУМ було організовано мітинг пам'яті воїну-інтернаціоналісту Кривоносу Євгенію Борисовичу, який навчався у нашій школі. Учні 10-го і 11-го класів поклали квіти до меморіальної дошки, установлені на будівлі школи, читали вірші, вшанували пам'ять хвилиною мовчання. Ведучі Маргарита Політун та Олена Прийдун зазначили, що ми з честю і гордістю в серцях бережемо спогади про подвиг Євгенія. За

мир, братство на землі він віддав найдорожче – своє життя, проявив мужність, відвагу, зберіг вірність воїнській присязі.

*Герой не гине,
умирає:*

*Двойная жизнь
ему дана,
И эта жизнь
его вторая
Бессмертной
славою полна.*

Міністерство національно-патріотичного виховання

