

ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО) Е. А. КЛИМОВА.

В основе данной методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1. *Человек-природа.* Сюда входят профессии, в которых человек имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.
2. *Человек-техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.
3. *Человек-человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающих взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.
4. *Человек-знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.
5. *Человек-художественный образ.* Эта группа профессий представляют собой различные виды труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания:

Из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух: правое или левое. Порядковый номер выбранного суждения-того, где описывается наиболее привлекательное для тебя дело,-необходимо отметить галочкой или обвести кружком.

Обработка результатов: за каждый выбор испытуемый получает по 1 баллу. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по одной группе профессий, равно 8. Относительная степень склонности человека к тому или иному виду профессий определяется по общему числу набранных баллов: чем оно больше, тем сильнее интерес испытуемого к данной группе профессий.

В таблице представлен ключ к методике ДДО. Здесь указаны номера суждений и выбираемые ответы, соответствующие имеющейся склонности к той или иной группе профессий. В нижнюю пустую строку ключа,

Группы профессий				
Человек-природа	Человек-техника	Человек-Человек	Человек знаковая система	Человек художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13а	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

Список суждений к методике ДДО

- 1а. Ухаживать за животными.
- 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
- 2а. Помогать больным людям, лечить их.
- 2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
- 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.
- 3б. Следить за состоянием, развитием растений.
- 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)
- 4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
- 5а. Обсуждать научно- популярные книги, статьи.
- 5б. Обсуждать художественные книги.
- 6а. Выращивать молодняк-животных какой-либо породы.
- 6б. Тренировать сверстников или младших в выполнение каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
- 7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.
- 7б. Управлять каким либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т. п.).
- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения.
- 8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.
- 9а. Ремонтировать вещи (одежду, технику), жилище.
- 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
- 10а. Лечить животных.
- 10б. Выполнять расчеты, вычисления.
- 11а. Выводить новые сорта растений.
- 11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т. п.)
- 12а. Разбирать споры ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.
- 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
- 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.
- 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
- 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппарат.
- 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. п.
- 15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
- 15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице.
- 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
- 17а. Красить или расписывать стены помещений. Поверхность изделий.
- 17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.

- 18а. Организовывать культпоходы в людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.
- 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
- 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.
- 19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
- 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.
- 20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).