

РАДІОКОНФЕРЕНЦІЯ ЗВІТУ АСУМ

Аліна. Добрий день, я Аліна Петрусенко, президент Ради шкільного самоврядування «АСУМ».

Света. Вітаю Вас, я Гордієнко Світлана – прем'єр-міністр школи. Сьогодні ми пропонуємо вашій увазі радіоконференцію, на якій ви прослухаєте звіти роботи АСУМ за цей навчальний рік. Наша шкільна Рада працює під гаслом: «Цілеспрямованість, самостійність, відповідальність». В шкільному середовищі завжди існує потреба в самостійній діяльності, в самоорганізації. Ось тому учні нашої школи беруть активну участь у навчальному, виховному та позакласному житті школи.

Аліна. Лідери шкільного самоврядування разом з нашими міністрами працюють в галузях науки, культури та спорту. Займаються плануванням виховної роботи, господарськими справами, організацією чергувань по кабінетах, школі, контролем зовнішнього вигляду учнів; проведенням концертів та плануванням дозвілля.

Света. Наш шкільний прес-центр займається випуском газети «В десятку» та радіоефірами шкільного радіо «Хвиля драйву». Адміністрація школи, наші тьютори завжди тримають руку на пульсі шкільного життя.

Аліна. 20 травня відбулося засідання АСУМа, де були підведені підсумки роботи класних міністерств. Це була дуже кропітка робота. Кожен клас відзвітувався, відслідковувалася робота, яка протягом року проводилася в кожній класній республіці. На основі звітів, а також проаналізувавши участь кожного класу в шкільному житті, ми змогли визначити кращий клас, у якому на належному рівні працює класне самоврядування.

(барабанний дріб)

Света. Це 8-А клас!

Аліна. Нам хочеться Вас привітати! 2-гий рік поспіль цей клас стає переможцем!

Света. Сьогодні ми запросили представника класної республіки поділитися досвідом і розповісти як саме в класі працює самоврядування! Вітаю!

Доброго дня, я скарбник класної республіки «Єдність» 8-А класу Аміна Кокорко.

Наша класна республіка працює під девізом «Ти не знаєш - зможеш ти чи ні, поки не спробуєш». "Єдність" – це мікромодель суспільства, де ми працюємо за встановленими загальноприйнятими правилами та законами. Вона діє за правилами АСУМа.

Робота нашого самоврядування починається з травня попереднього навчального року. Ми проводимо вибори в органи самоврядування. Перед виборами ознайомлюємося з роботою функціональних обов'язків міністрів та їх міністерств. Форма виборів закрита. А потім повернувшись до школи з літніх канікул, ми починаємо роботу за власним планом міністерств, з яких складається план виховної роботи класного керівника.

Напрямки та види нашої роботи протягом року різноманітні: тренінги, диспути, круглі столи, виховні години, відкриті уроки, позакласні заходи на різні тематики, спортивні змагання, свята, колажі, випуск класної газети ""Класна"газета". Кожної п'ятниці у нас проводяться засідання міністерств, на яких підводимо підсумки роботи за тиждень, обговорюємо наступні плани. Звісно, не кожен хоче витрачати власний час та зусилля на активну роботу у класі, але ми намагаємося донести мету: для чого це? для кого це?, і тоді робота йде у запланованому руслі.

Невід'ємною часткою нашої класної держави є співпраця з батьками. Вони беруть активну участь у роботі міністерств, всебічно допомагаючи нам.

За нашу активну, плідну роботу ми маємо багато грамот, дипломів та подяк.

Плануємо і надалі працювати активно й творчо.

***Ми** – молоді, завзяті і кмітливі.*

зрозуміти і щоб розуміли нас.

***Ми** сповнені сил та енергії.*

***Ми** прагнемо усе спробувати і*

***Ми** маємо багато мрій, бажань,
задумів і планів на майбутнє.*

*випробувати себе і свої сили,
ствердитись, як людина й*

*Щодня **ми** пізнаємо життя,
відкриваємо для себе світ,
розкриваємо себе.*

особистість, усього досягти.

***Ми** рухаємось вперед,наближаючи
власне майбутнє.*

***Ми** хочемо усе осягнути, все*

***Ми** мріємо про успіх, кохання і
щастя, бо **ми** молоді.*

Усе життя для нас - попереду.

*Уже сьогодні **ми** тримаємо у
власних руках своє майбутнє.*

*І лише **ми** самі відповідальні за
нього.*

*Вже від нас сьогоднішніх і від наших
сьогоднішніх рішень*

*Залежить, яким буде завтрашній день і
наше майбутнє*

Аліна. Дякуємо Аміно, можливо всі хто нас зараз слухає в ефірі візьме щось собі до уваги і теж буде реалізовувати це в класному житті для покращення роботи класного самоврядування.

Света. Коли ми на засіданні визначали кращий клас, то відмітили роботу, ще деяких класів. Наприклад в міністерстві патріотичного виховання була відзначена робота 7-А, 11-А, 9-А, 6-Б класів.

Аліна. В міністерстві культури окрім 8-А класу, який посів перше місце відзначили учнів 10-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 5-А, які активно, протягом року брали участь у шкільних та міських святах та конкурсах.

Света. Міністерство ЗМІ, проаналізувавши роботу класів, відзначили, що активну участь в роботі шкільної газети та радіо виконують учні 8-А, 9-А, 10-А, 11-А.

Аліна. А що стосується самих звітів, то відзначився 11-Б, який не здав жодного. І з цього можна зробити висновок, що в класі зовсім не працює самоврядування. Також деякі класи не знають як, навіть, називаються наші шкільні міністерства і це, я гадаю, теж показник того, що належної роботи в класі не відбувається.

(МУЗ.)

Света. А ми продовжуємо і прослухаємо звіти про роботу шкільних міністерств протягом року.

Аліна. - І першим до мікрофону я запрошую міністра Культури – Катерину Леонову. Доброго дня, Катерино!

Звіт міністерства культури за рік

Добрый день! За этот 2014 – 2015 учебный год, в школе проходило немало мероприятий. Нет ни одного ученика, который бы не участвовал хотя бы в одном из них!

Мы провели 5 конкурсов с рисунками, 3 выставки и 3 ярмарки, 4 спортивных конкурса, 5 конкурсов с сочинениями и стихами, а так же различные праздники, в которых участвовали талантливые дети!

Хочется отметить лучший класс - 8-А! Вы активно принимали участие в жизни школы, проводили много мероприятий и участвовали в праздниках, которые устраивали другие классы! Спасибо за внимание!

Света. - Дякую! Продовжить радіоконференцію звіт міністерства Патріотичного виховання – Владислав Уваров. Доброго дня, Владиставе!

Звіт міністерства патріотичного виховання за рік

Доброго дня, шановні учні!

Я, Владислав Уваров, міністр військово-патріотичного виховання шкільної організації АСУМ. Звітуватиму про роботу військово-патріотичного міністерства в системі виховної роботи учнівського самоврядування. А що ж таке патріотизм, запитаєте ви? Патріотизм – це любов до Батьківщини, відданість Вітчизні, народу, рідному місту, школі.

Для учнівського самоврядування нашої школи патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Форми патріотичного виховання, які застосовуються у системі виховної роботи: виставки, просвітницькі години, бесіди, лекції, розповіді, екскурсії, уроки.

Навчальний рік розпочався з проведення першого тематичного уроку на тему «Україна єдина країна». З особливою відповідальністю віднеслися до підготовки початкові класи, 7-А, 11-А та 11-Б, 9-А, 8-А та 8-Б класи.

Традиційною стала виставка - конкурс квіткових композицій до Дня визволення Донбасу від німецько-фашистських загарбників. Кожен клас намагається проявити максимум креативності та творчості. Але конкурс є конкурс і переможцями стали 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 6-А, 10-А, 11-А, 11-Б. Також з нагоди визволення Донбасу учні з 9-А, 5-Б, 4-А, 3-А класів разом з Аллою Михайлівною відвідують пам'ятник загиблих воїнів у селищі Червоний Яр.

До Дня козацтва 14 жовтня 9-А класі класним міністерством патріотичного виховання було організовано просвітницьку годину «Видатні гетьмани козацької України». Запрошені були вчитель історії Калоша Т.В. і відповідальна за патріотичне виховання у школі Єжилова А.М.

До Дня визволення України 28 жовтня у 6-А і 6-Б класах було організовано перегляд відеофільму «Березняк Євген Степанович – майор-вихрь» з рубрики «Герої України».

9 грудня у актовому залі відбулися спортивно патріотичні змагання присвячені Дню Збройних сил України. Приймали участь команди учнів 10-А, 11-А та 11-Б класів. Кожна команда відповідально поставилася до виконання конкурсів, але найбільш спритними виявилися учні команди 10-А класу. Виховні години були організовані у 6-Б, 6-А, 7-Б, 7-А класах.

З високим почуттям патріотизму ми святкуємо День Соборності 22 січня. Вся школа під патріотичні пісні та вірші буде ланцюг єдності, який вже став традиційним. А у цьому році ми назвали нашу щорічну акцію єднання «Ланцюг миру та єдності». А учні 11-А та 10-А класів, 7-А разом з вчителем історії Калошою Т.В. взяли участь у міському інформаційно-просвітницькому заході, який відбувався у БДТ.

29 січня День пам'яті героїв Крут. Участь у лекторії приймали учні 10-го А та 11-х класів. 8 - А клас, у міській бібліотеці, провів бібліотечний урок "У пам'яті народу".

Березень розпочався Шевченківською декадою. Протягом тижня по шкільному радіо лунали вірші славетного Кобзаря. 10 березня відбувся міський мітинг пошани і пам'яті Тарасу Григоровичу Шевченку. Активну участь у якому взяли учні 10-А класу (Прийдун Маргарита та Сімченко Олександр), 9-А класу (Власов Владислав), 8-Б (Бова Костянтин) та учні 5-А класу (Галлямов Рінат, Михайленко Анастасія, Затуліна Єлизавета).

До класних годин підготувалися всі класи: переглядали фільми та презентації про життєвий та творчий шлях Тараса Шевченка, читали вірші поета, слухали пісні.

У травні відбулися найвизначніші події. Ми святкували День перемоги над нацизмом у Європі. У 6-А, 6-Б та 7-А класі була організована зустріч з ветеранами Другої світової війни. У інших класах відбулися тематичні виховні години. А тематичну радіолінійку підготували учениці 10-А класу Політун Маргарита та Сірченко Оксана.

15 травня вся школа прийняла активну участь у визначенні Дня Європи в Україні. Класні республіки провели виховні години на тему «Європа - наш спільний дім», підготували фото колажі і малюнки. Учні 11-Б участь у виставці не брали.

20 травня у 10-А, 7-А, 7-Б учнями 10-А класу було організовано лекторій з нагоди 100 річчя перемоги Українських Січових Стрільців на горі Маківка.

Також міністерство патріотичного виховання здійснювало рейд-перевірку виконанням черговими ставити печатки учням, які запізнюються. 10-А не завжди виконує цей обов'язок і не роблять відповідний запис у журналі чергувань. Результати рейдів: лідером по кількості запізнень у всіх випадках були учні 11-Б, друге місце 11-А, третє – 10-А клас. Хочеться звернути увагу, що дуже активному 10-му-А класу треба контролювати учнів, які запізнюються.

5-Б та 11-Б класи, взагалі звіти про роботу міністерства не надали.

Дякую за увагу!

Аліна. - Дякую! А зараз у мікрофона міністр Медіа – Олена Колеснік. Доброго дня, Олено!

Звіт міністерства ЗМІ за рік

Доброго дня! Можна з впевненістю говорити, що в нашій школі ЗМІ – це важливий орган інформування про діяльність учнівської громади організації АСУМ, а саме орган мовлення, наше шкільне радіо і друкований орган – газета «Всегда в Десятку». Цей процес передбачає висвітлення громадського життя класних колективів,

міністерств АСУМу, результатів чергування класів по школі, підсумків шкільних акцій, рейдів, загальних заходів.

Діяльність АСУМ в нашій школі організовують, радіо кореспонденти, оператори студії «Волна Драйву», юнкори газети, фотокореспонденти та верстальники. Саме вони готують матеріал і презентують його в ефірі і в газеті. Але не менш важливою частиною організації діяльності шкільних ЗМІ є залучення до роботи представників класів, що безумовно підвищує об'єктивність інформації, її мобільність, своєчасність.

Яку ж роль відігравали класні колективи в діяльності ЗМІ у цьому навчальному році?

В роботі ЗМІ протягом року можна виділити 4 класи, які активно беруть участь у роботі радіо та шкільної газети. Це 8-А, 9-А, 10-А, 11-А.

Сподіваємося, що у наступному році до роботи ЗМІ приєднаються 5-ті і 6-ті класи. Дякую за увагу!

Света. - Дякую! На черзі нам звітує про свою роботу міністр Здоров'я, спорту та туризму – Юлія Кузнецова. Доброго дня!

Звіт міністерства здоров'я, спорту та туризму за рік

Доброго дня шановні вчителі та учні нашої школи, дозвольте представити вашій увазі звіт роботи Міністерства здоров'я та спорту шкільного учнівського самоврядування Новогродівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 імені Тараса Шевченка. Всі члени нашого міністерства працюють під таким девізом:

Хто здоровий, той сміється,

Все йому в житті вдається.

Він долає всі вершини

Це ж чудово для людини.

Протягом року проводилася:

- Профілактична робота

(заходи з профілактики шкідливих звичок)

- тематичні лекторії (робота лекторських груп у класах);

- тематичні радіо лінійки;
- тренінгові заняття;
- тематичні виховні години;
- ведеться рубрика у шкільній газеті

- Просвітницька робота

(профілактика шкідливих звичок, пропаганда здорового образу життя)

- Протягом року учні під керівництвом наших міністрів виготовляли буклети, стінні газети, пам'ятки з профілактики шкідливих звичок, захворювання туберкульозом, ВІЛ/СНІДу. Також міністри контролювали оновлення інформації куточків здоров'я у кожному класі. Ми оновлювали інформацію дна шкільному стенді «Оздоровчий патруль».

Для малюків нашої школи була представлена лялькова театралізована вистава, герої якої розповідали дітлахам про правила особистої гігієни

- Оздоровчі заходи були такими:

- ранкова радіо зарядка;
 - провітрювання класів;
 - вологе прибирання в класах
 - хвилинки здоров'я на уроках;
- дотримування питного режиму;
- чергування у шкільній (ми перевіряємо як діти миють руки перед їдою)
- медичний огляд (групи здоров'я), представники нашого міністерства у класах допомагають класному керівнику збирати інформацію про проходження дітьми медичного огляду)
- облік відвідування занять учнів
- (рапортичка), така інформація нам необхідна для обчислювання індику здоров'я у класі ;
- чергування по школі з метою збереження естетичного інтер'єру школи та його озеленення, що сприяють психоемоційній стабільності учнів

- Спортивні заходи:

- Участь наших команд у міських спортивних змаганнях;
- Проведення шкільних спортивних заходів;
- Проведення спортивних змагань під час тематичних виховних годин та уроків фізкультури;
- Рухливі перерви

Для того, щоб краще організувати роботу нашого міністерства, ми перевіряємо як виконують свої обов'язки міністри у класах. Для цього проводимо рейди, опитування, спостереження. Так, наприклад, було проведено кілька рейдів, під час яких ми спостерігали, як учні виконують ранкову зарядку. Виявилось, що не всі діти у класах виконують оздоровчі рухи. А деякі навіть дозволяють собі вибігати з класу, і вчителю доводиться їх повертати назад.

Результати рейду «Чисті руки», що проводився з метою перевірки чистоти рук дітей перед сніданком, показав, що всі учні 1-4 класів миють руки, а от учням середніх та старших класів не вистачає часу помити руки, або витерти їх вологими серветками.

Ми працювали цілий рік, ретельно стежили за своїм напрямком роботи у кожному класі і на кінець навчального року можемо підвести підсумки:

- Найкраще працював міністр охорони здоров'я спорту та туризму у 8-А класі Тундикова Катерина. Молодець! У своєму класі вона змогла організувати роботу нашого міністерства так, що всі заходи які вони запланували, були не просто записані до плану роботи, проведенні, але і фактично мають підтвердження у фотоматеріалах.

- Добре працювали міністри 6-а та 6-б класів (Олена Терещенко та Безрук Віталій) робота їх міністерств теж була насиченою та цікавою. Цим міністрам трохи не вистачило досвіду, але діти тільки навчаються і у них все попереду.
 - Дуже відповідально поставилися до своєї роботи міністри 7-А та 7-Б класів. Так тримати!
 - Не осоромились і міністри 8-Б, 9-А, 10-А та 11-А класів. Міністр 11-Б класу, взагалі не здав звіт про свою роботу.
- Бажаємо вам натхнення, але все ж таки, на майбутнє, підкріплюйте свої заходи фотоматеріалами. Дякуємо за роботу!

Аліна. – Дякую! А зараз, я запрошую до мікрофона міністра Етики і правопорядку – Владислава Власова. Доброго дня, Владиславе!

Звіт міністерства правопорядку за рік

Добрый день! Министерство правопорядка координировало работу по обеспечению правопорядка в школе. На протяжении всего года служба "Доброе утро "ставила печати об опозданиях , а списки опоздавших ежедневно вывешивались в учительскую для учёта классными руководителями. Эта информация звучала в еженедельных радио эфирах, при отчёте дежурных классов. Однако не все классы осуществляли действенный контроль во время дежурства на этажах и лестничных пролётах: 8-Б, 9-А, 10-А, 11-Б.

Совершались рейды по проверке наличия школьных принадлежностей, учебников, а так же внешнего вида учеников. На перерывах проводились рейды по выявлению курильщиков, были замечены: 11-А (Олейников, Степаненко), 7-А (Бавыкин), 10-А (Мединская, Дзярская).

Если был найден потерянный телефон или деньги, сообщали по радио.

В драках были замечены ученики 5-Б, 7-А классов.

Поступали жалобы от заведующих кабинетами на счёт того, что ученики 5-7 классов обрисовывают парты, а ученики 9-11 классов оставляют бумажные обвёртки и мусор. В радио эфире провели беседы: "Криминальная ответственность за преступление", "Отношение к школе и её имуществу ", "Наши права и обязанности", "Я - гражданин Украины", "Защита от психического и физического насилия ", "Вредные привычки".

В связи военными событиями в рамках профилактической работы были проведены такие беседы: "Взрывоопасные предметы и вещества", "Действия каждого в чрезвычайных ситуациях", осуществлялась практическая отработка эвакуации учащихся и работников школы.

Єсть такі замечания к класам як: порушення правил поведінки на переменах, опоздание на уроки, курение на прилежających к школе територіях, грубость по отношению к однокласникам.

Міністерство правопорядка тесно сотрудничало с сотрудниками психологической службы школы. Чаще всего нарушали правила поведения на уроках, перемене, не выполняли Устав школы такие ученики: Бухалова, Таран, Чульжанова, Хорунжий, Макин(9-А), Фатуллаев(5-Б), Буряченко(7-А).

Наиболее полную информацию о работе по данному управлению предоставили 7-А, 8-А, 11-А, а 11-Б не предоставили.

С особой гордостью хочется отметить участников Всеукраинского конкурса "Кришталева сова", которые стали победителями и получили дипломы 1-го и 2-го ступеней. Молодцы! Лучшими по итогам работы признан 8-А класс. Спасибо за внимание!

Света. – Дякую! Продовжить нашу радіоконференцію міністр Волонтерського руху – Юлія Пашенко.

Звіт міністерства волонтерського руху за рік

Волонтерський рух - це добродійна діяльність, яка здійснюється фізичними особами на засадах неприбуткової діяльності, без зарплатної плати, без просування по службі, заради добробуту та процвітання спільнот і суспільства в цілому.

У нас школа невелика, і має не так багато можливостей, але головне більшість із нас розуміє, що світ тримається на добрі та на гарних вчинках. Тому ми не просто говоримо про добро та чекаємо його від інших. Ми реально діємо! Ми - волонтерське міністерство на чолі з тьютором Ткаченко Наталією Володимирівною. Але, як би ми не називали себе - благодійниками, меценатами, спонсорами, волонтерами - ми все робимо добро та вселяємо надію людям, ми всі заявляємо світові про найцінніше - милосердя.

Мета нашої роботи:

- залучення учнів, педагогів та батьків до активної участі в житті школи
- привернення уваги громадськості до проблем людей, що потребують допомоги
- розвиток творчого потенціалу дітей
- організація дозвілля силами самих учнів
- залучення учасників навчально-виховного процесу до культурного проведення вільного часу

Наше міністерство працює за двома напрямками

1. Милосердя - "Відкриті серця"
2. Шкільна планета - чистий дім.

Милосердя й доброта - як два крила, на яких тримається людство. Тому на Новорічні свята у нашій школі була проведена виставка-ярмарка "Новорічний Микола", всі відповідально підійшли до цього заходу. Сподіваємося, що ми запропонували свою невелику, але щирі допомогу учням, які її потребували.

За результатами ярмарки було зібрано 2958 грн. 5 копійок

На 1 місці 10-А клас, який реалізував свій товар на суму 359 грн. Класний керівник - Назарова Олена Яківна, 2 місце у 8-Б класу - 301 грн. класний керівник Данилова Світлана Ахтафівна, 3 місце зайняв 8-А клас з виторгом на суму 287 грн. класний керівник Мироненко Ірина Валеріївна. Активну участь приймали і учні початкових класів. На 1 місці 3-А клас 236 грн. з класним керівником Коваленко Людмилою Анатоліївною, 2 місце у 2-Б класі -213 грн. класний керівник Кузнєцова Оксана Володимирівна. 3 місце - учні 3-Б класу з сумою 201 грн. класний керівник Бутоліна Тамара Миколаївна. Завдяки зібраним коштам 15 учнів пільгових категорій отримали грошову допомогу у розмірі від 150 до 200 грн. На придбання теплого одягу, взуття та новорічних подарунків.

Члени Волонтерського міністерства нашої школи сподіваються, що такі акції стануть щорічною традицією нашої школи.

Великим лихом і стресом для дітей - переселенців нашої школи стали сьогоднішні події в країні, але педагоги, батьки та учні нашої школи не стали осторонь, а своєчасно надали допомогу таки сім'ям. Восени в школі тривала акція “Не будь байдужим до ближнього “ в ході якої 41 родина вимушених переселенців та малозабезпечених родин отримали продуктові набори та санітарно-гігієнічні засоби, а також одяг та взуття. Але це лише частка допомоги - головне, що ці родини отримали нашу підтримку і тепло наших сердець.

Наприклад, учні 7-Б класу з класним керівником Зубковою Наталією Олександрівною зібрали 87 одиниць речей та продуктів.

А учні 8 - А класу та їх класний керівник Мироненко Ірина Валеріївна - 84 одиниці. Молодці і учні 11-А класу з класним керівником Паршиною Олена Анатоліївна, які принесли 64 одиниці речей і продуктів.

Хочеться відмітити, що всі класи були активними і дуже добре, що в благодійних акціях приймають учні початкових класів.

Про наші добрі вчинки знають і мешканці міста .У нас з'явився перший меценат, Лапа Алевтина Василівна. Через Куріло Наталію Вікторівну ця жінка передала перед 8 березня для наших дівчаток з родин вимушених переселенців 86 зошитів, клей, пензлики для малювання. Ці речі вона готувала для своїх онуків, які теж опинилися в ролі вимушених переселенців і виїхали зі свого рідного міста. Завдяки цим подарункам наше міністерство привітало дівчаток із родин вимушених переселенців зі святом. Другим напрямом нашої роботи є екологічне виховання під гаслом ”Шкільна планета-чистий дім”. Ми намагаємося тримати в чистоті місце, де ми навчаємося і яке ми дуже любимо в чистоті і порядку.

Протягом осені та весни на пришкільній ділянці проходять щотижневі суботники.

Наше міністерство хоче відмітити учнів 8-А класу, які привели до порядку свою територію після роботи міського водоканалу. Також учнів 5-Б, 10-А, 5-А, 8 класів, які крім своїх ділянок допомогли прибрати міський парк та спортивний майданчик школи. В житті багато залежить від нас. Лише в казках жива вода змиває рани і каліцтво, даруючи людині силу та молодість. А ми не маємо живої води з її чудодійними властивостями. Але ми просто захищаємо від розпачу та гірких думок, ми просто допомагаємо. І кожен, хто бажає, може стати поруч з нами!

Дякую за увагу!

Аліна. – Дякую! Запрошуємо до звіту заступника міністра Освіти і науки – Дмитра Парінцева. Доброго дня, Дмитре!

Звіт міністерства освіти і науки за рік

Добрый день! Актуальным заданием школы во все времена является повышение качества образования, развитие активности личности, формирование потребности и способности учиться на протяжении жизни.

Поэтому, согласно плана работы нашего министерства и активов самоуправления классов, были проведены разнообразные мероприятия по созданию необходимых условий для самореализации школьников.

Это - классные часы, диспуты, индивидуальные беседы, часы общения на учебную тематику по стимулированию школьников к получению крепких знаний.

Важное место в работе министерства образования отводилось и проведению рейдов .

- рейд «Неопоздайка», в котором выявлялись опоздания учащихся, победители в нем – 11А и 11Б классы;

- рейды «Состояние учебников» и «Готовность к уроку», где лидировали учащиеся 5Б, 5А, 8А, 10А классов;

-рейд «Щоденник - твоє обличчя » показал, что качество выполнения всех критериев к ведению дневников на 93% выполняют учащиеся 8А класса, на 85% - 5А, 6А , 6Б, 7А, 7Б, 9А классы.

Активы классов 5А, 5Б, 8А, 8Б, 11А, 11Б классов приглашали библиотекаря Любовь Васильевну и практического психолога Татьяну Анатолиевну, которые провели уроки или консультации по работе с учебной или справочной литературой, чтобы научить учащихся владеть методикой творческого поиска и научного исследования, владеть собой, контролировать свои эмоции, толерантно общаться с окружающими. Давали советы по распределению своего времени на подготовку к урокам.

В 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б классах были созданы консультативные пункты в поддержку старательным учащимся и в помощь слабоуспевающим, проводился контроль за выполнением домашнего задания по дистанционному обучению на время карантина.

Постоянно ведется в классах диагностика и мониторинг результатов учебной деятельности, анализ которых выносятся на воспитательных часах и родительских собраниях. Красной нитью является вывод: ученик может выполнить поставленные задачи при требовательном отношении к себе.

В каждом классе ребята активно сотрудничают с учителями при проведении открытого урока:

5А – математики; 5Б и 6Б – русского языка; 6А – английского языка; 7А – географии; 7Б, 8А, 9А – украинского языка; 11-е содействовали в проведении урока – консультации к ЗНО по математике и были активными участниками урока физики. Во

внекласних заходів – вікторині по математиці, були учасники 7-х класів, а в «Хімічній лабораторії» - учасники 8-х класів.

Головними подіями школи стали:

- засідання товариства інтелекту, де учасники 7 – 11-х класів презентували свої роботи;

- свято «Талановиті та обдаровані», нагороду отримали: за I місце 15 учасників, за II і III місця по 14 учасників, як переможці II етапу олімпіад; і 43 учасників переможців в предметних і інтелектуальних конкурсах.

Ми пишаємося вами, діти і бажаємо кожному досягти максимального самовираження і самоствердження, посилити роботу шкільного самоуправління, покращити результати в навчальній діяльності в наступному році.

Света.- Дякую! Отож, робота АСУМ у нашій школі налагоджена досить добре. Є надбання і помилки, з якими приходиться доводитися. Закладено підвалини великої справи – залучення нас, учнів, до участі у шкільних справах, частково, у справах міста. Якщо перелічити усе, що ми зробили, список буде немалий. Саме тому, ми розповіли про найголовніше.

Аліна. Звичайно, без підтримки і допомоги педагогів-тьюторів, класних керівників, учнівське самоврядування малоефективне. Адже вони допомагали сформулювати проблему, визначити порядок її вирішення, підтримували ініціативу, не нав'язували свої точки зору, а разом з нами обмірковували її.

Света. Я з упевненістю можу сказати, що самоврядування у школі з кожним роком піднімається на вищу сходинку, бо не обмежується його рамками. Ми прагнемо не зупинятися на досягнутому, а впевненими кроками йти вперед.

Аліна. Дякуємо за увагу! І нагадуємо, що наступного року на нас чекають перевибори президента та прем'єр-міністра школи, тому всі хто хоче приймати участь у передвиборчій компанії – у вас є ціле літо, щоб підготуватися до цього. А в цілому, як президент школи свій виступ хочу завершити такими словами:

Те, що ми зібрались разом – це тільки початок,
те, що ми продовжуємо залишатися разом – це вже досягнення,
те, що ми працюємо разом – це справжній успіх!

Дякую за увагу!

А роботу нашого самоврядування прошу визнати задовільною.

Света. До побачення! В радіо конференції брали участь: Аліна Петрусенко, Світлана Гордієнко, Юлія Пащенко, Юлія Кузнєцова, Владислав Уваров, Дмитро Парінцев, Аміна Кокорко, Владислав Власов, Єкатерина Леонова і Олена Колеснік. Дякуємо за увагу! До наступної зустрічі!